**Конспект досуга «С чего начинается Родина?»**

ЦЕЛЬ:

-Дать детям представления о **Родине**, ее **ратной и православной славе**, о традициях **славянского народа**.

-**Воспитывать интерес**, уважение к этим традициям;

-Закрепить понятия *«****РУСЬ****»*, *«****РОССИЯ****»*;

-Развивать познавательный интерес у детей к истории нашего народа;

-Продолжать знакомить детей с богатством русского народного творчества через игры, стихотворения;

- **Воспитывать** у детей интерес и любовь к истокам своей **Родины**, чувство гордости за русский народ.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Коммуникативная, Продуктивная, Музыкально- Художественная.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: *«Социализация»*, *«Коммуникация»*, *«Познание»*.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Ребенок принимает участие в образовательном процессе;

- Овладевает диалогической речью;

- Использует полученные знания в практической деятельности;

- Интересуется неизвестным в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ВОС - ЛЬ: На **земле** очень много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. Мы живем с вами в **России**. **Россия- это наша с вами Родина**. А что значит *«****Родина****»*?

ДЕТИ: Это место, где мы живем, это мама и папа, вся моя семья, это наш город Новомосковск, это наш детский садик.

ВОС - ЛЬ читает стих - е:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо голубое,

Это все мое родное.

Слышишь песенку ручья –

Это **Родина моя**!

Детский сад, мои друзья –

Это **Родина моя**!

ВОС – ЛЬ: Дети, слово *«****Родина****»*. О чем оно вам говорит?

**Родина – это земля**, роднее которой нет; **Родина – это земля** моих далеких предков, из поколения в поколение с любовью, самоотвержением, а главное, верой трудившихся и молившихся на ней. Любить **Родину** – значит знать ее прошлое, жить ее настоящим, болеть и молиться о ее будущем.

**ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ КАРТУ РОССИИ**,

ВОС – ЛЬ: Наша **Родина большая**, богатая и красивая страна. В нашей стране проживает много людей разных национальностей. Живут дружно, уважают традиции каждого народа.

ВОС – ЛЬ ЧИТАЕТ СТИХ – Е:

Люблю тебя, **Россия**,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называю

Одним широким словом – **Русь**!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (Под музыку *«Во поле березка стояла.»* дети имитируют движения березки)

ВОС – ЛЬ: Как в далекие времена называлась наша **Родина**?

ДЕТИ: **Русь**!

ВОС – ЛЬ: Очень давно в нашей стране не было ни больших городов, ни каменных многоэтажек, ни больших сел. А были только густые да дремучие леса, чистые реки, просторные поля, в которых жили дикие звери и плавали разные рыбы. А по берегам рек, далеко друг от друга стояли бедные маленькие избы. В них жили наши предки – мирные, трудолюбивые люди – **славяне**.

**ВОСПИТАТЕЛЬ** ПРЕДЛАГАЕТ ПОДОЙТИ К СТЕНДУ *«БЫТ И****ЗАНЯТИЯ СЛАВЯН****»*

ВОС – ЛЬ: Какие ремесла были на Руси?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

ВОС – ЛЬ: **Славяне** много пахали и трудились: строили избы, ткали холсты переписывали церковные книги. Всех обошла **Русь по образованности**. **Славяне**первыми из поколения в поколения передавали песни, сказки, былины.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (Народная игра *«Гори, гори ярче»*)

ВОС – ЛЬ: **Славяне очень любили свою Родину** и защищали ее от врагов. А были ли враги у Руси?

ДЕТИ: Врагов было много. Все они хотели завоевать богатые **земли славян**, а их взять в полон.

ВОС – ЛЬ: Да, врагов было много. Давайте вспомним, что одним из злейших врагов в то далекое время был татаро – монгольский хан. Но мы с вами знаем, что наш народ одержал над ним победу. А решающая битва произошла на нашей с вами Тульской **земле**, на Куликовом поле, где и были разгромлены полчища врагов.

**ВОСПИТАТЕЛЬ** ПРЕДЛАГАЕТ ПОДОЙТИ К СТЕНДУ И МАКЕТУ *«Куликово поле»*

**Воспитатель** показывает и рассказывает об основных событиях.

ВОС – ЛЬ: А были еще враги у Руси?

ДЕТИ: У Руси было много врагов, которые посягали на русскую **землю**, на русский народ. Но на Руси всегда были герои – воины, которые защищали нашу **землю от врагов**.

ВОС – ЛЬ: А каких русских полководцев вы сможете назвать?

ДЕТИ: Александр Невский, Дмитрий Донской, Суворов, Кутузов, Жуков, Рокоссовский.

ВОС – ЛЬ: Да, не удалось ни каким врагам в разные времена поставить на колени русский народ. Я напомню вам девиз Александра Невского: *«Кто пришел к нам с мечом, тот от меча и умрет!»*

**ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ СТИХ – Е**:

Не скакать врагам по нашей **земле**,

Не топтать их коням **землю русскую**,

Не затмить им солнца красного

Над **Россией нашей**!

**ВОСПИТАТЕЛЬ** ПОДХОДИТ С ДЕТЬМИ К СТЕНДУ *«ДОРОГА К ХРАМУ»*.

**ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ**; «**Россия**, **Родина**, **Русь** – высокая церковь с голубыми, как небо, куполами, золотые кресты которых будто расплавлены в лучах заходящего солнца. В **России все умеренно**, все наводит на мысль о смирении. *«Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем»*, - учит нас Христос. Наша **земля такова**: чрез ее мягкие, ласковые очертания *«сквозит и тайно светит»* премудрость, всемогущество и благость Создателя.

Подобает ведать, что некогда **Православное** Отечество наше за благочестие христиан, живущих в нем, наименовано было Домом Пресвятой **Богородицы**. Сама Пречистая Дева распростерла Свой чудотворный покров над благословенными пределами нашей **Родины**.

Вот почему, думается, так легко молиться в **России** – где бы ты ни оказался: в Успенском соборе Московского Кремля, каждый камень которого – история и свидетельство о великой Руси или в сельской церквушке, затерянной между горами и долами; под густым пологом вековых деревьев русского леса. **Земля** в нашей стране смыкается с небом, а линия горизонта напоминает о хрупкой грани между временем и вечностью, о близости дня кончины»

ВОС – ЛЬ: Мы сказали, что не может быть любви к **Родине** без знания ее истории, преданий заветной старины. А особенность нашей истории в служении **Православной**вере и Церкви Христовой, главное дело которой на **земле** – спасение человеческих душ.