

Ребенок и компьютер



(консультация для родителей)

Человечество радуется новым свершениям, открытиям и с удовольствием начинает пользоваться инновациями везде и всегда. Так и компьютер вошёл в каждый дом, каждую школу, каждый ребёнок имеет доступ к чуду техники. Но с некоторых пор из года в год можно наблюдать изменения в развитии речи наших детей:

- теперь каждый третий ребёнок к началу школьного обучения имеет недостатки в произношении звуков,
- каждый второй - недостаточное развитие фонематического слуха,
- большинство детей испытывают трудности в подборе слов и формировании связного высказывания,
- проблемным является рассказывание и свободное говорение,
- около половины первоклассников испытывают трудности в общении со сверстниками, речь детей бедна эмоционально, интонационно,
- отсюда, и отставание в усвоении устных предметов.

Причиной данных изменений в речевом развитии можно считать увлечение подрастающего поколения техникой, отказ от чтения книг, ограничение общения со сверстниками и т. д. Да и родителям удобно - не надо читать сказку на ночь, не надо звать бабушку посидеть с внуком, родители, зачастую сами образованные, культурные, развитые, сводят время общения со своим ребенком к минимуму.

Домашний экран всё больше заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные песенки, разговоры с отцом. По данным ЮНЕСКО 93 % современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около 4-х часов в день, что намного превосходит время общения со взрослыми.

Нет сомнения, что современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но зачастую им становится неинтересно живое человеческое общение, они перестают ценить отношения людей, не замечать эмоциональных переживаний и т.д.

Проанализируйте влияние компьютера на вашу жизнь:

- * Кто «общается» с компьютером в вашей семье?
- * С какой целью используется компьютер?
- * Сколько времени ребёнок проводит за компьютером?
- * Легко ли отвлечь ребёнка от компьютера?
- * Подключён ли ваш компьютер к Интернету?
- * Как относитесь вы к увлечению компьютерными играми?
- * Можете ли влиять на предпочтения ребёнка в играх?
- * Считаете ли вы целесообразным использование компьютерных технологий в учебном процессе и при выполнении домашнего задания?
- * Выявите все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на ребенка:

+

- ✓ вызывает положительный интерес к технике, ребёнок легко оперирует любой бытовой техникой;
- ✓ развивает творческие способности;
- ✓ устраняет страх перед техникой;
- ✓ формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
- ✓ развивает воображение, моделируя будущее;
- ✓ воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- ✓ помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;
- ✓ тренирует память, внимание;
- ✓ развивает быстроту действий и реакции;
- ✓ воспитывает целеустремленность;

-

- полностью захватывает сознание ребенка;
- отрицательное влияние на физическое развитие;
- повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы.
- содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
- способствует развитию гиподинамии;
- снижает интеллектуальную активность;
- ухудшает зрение;
- отставание в развитии речи.

Часто бывает так, что за кажущейся компьютерной зависимостью могут скрываться совсем другие проблемы. Это неуспешность ребенка в реальной жизни, неумение общаться, так называемая социальная неадаптированность. Такой ребенок комфортно чувствует себя именно в виртуальной реальности. И тогда в первую очередь нужно обращать внимание именно на психологические проблемы ребенка.

Несомненно, компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка, но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, т. е. в какие компьютерные игры играют ваши дети и соблюдают ли правила обращения с техникой.

Памятка для родителей

- ☒ Ребенок может работать за компьютером не более 15 минут (дошкольник), младший школьник – 10 минут, старший – 1,5 – 2 часа.
- ☒ Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
- ☒ В течение недели ребенок может работать с компьютером не более трех раз.
- ☒ Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
- ☒ Мебель (стол и стул) по размерам должны соответствовать росту ребенка.
- ☒ Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
- ☒ В процессе игры ребенка на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенком.
- ☒ После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз, заняться физическими упражнениями и играми.

Нелепо пытаться искусственно ограничить возможности “общения” ребенка с этим предметом. Необходимо направить свои силы не на борьбу с компьютером, а на нормальное развитие ребенка (увлечь играми, общением с друзьями, с умными, понимающими взрослыми, книгами, музыкой, живописью, совместным времяпровождением и т.п.), чтобы ему не надо было уходить от действительности, а компьютер занял достойное место. Основной потребностью у человека должна быть потребность речевого общения с другим человеком, а не манипуляции с машиной. Необходимо совместить общение и компьютер.