

О некоторых секретах успешного воспитания

Все дети похожи друг на друга? Конечно же, нет - не похожи. Все дети разные, даже те, которые живут и воспитываются в одной семье, даже близнецы и двойняшки.

Ребенок - часть природы, его развитие происходит по особым периодам, каждый из которых указывает, на какой стадии развития находится ребенок. У каждого ребенка свой «набор» определенных качеств, с которым он рождается. В развитии можно выделить два пункта: общее и особенное.

Общее - это отражение всех особенностей, которые присущи возрасту детей, объединенных в некие группы именно по возрастному принципу.

Особенное - это та индивидуальная неповторимость, которая свойственна каждому человеку. Индивидуальные особенности - это познавательные процессы: память, восприятие, мышление, внимание, воображение, интересы, способности, характер и темперамент. У каждого ребенка свой «набор».

Известный чешский педагог Ян Коменский утверждал, что индивидуальный подход должен способствовать развитию ребенка: «Дитя есть драгоценное сокровище, даже гораздо дороже всякого золота, но и более хрупкое, нежели стекло, которое легко разбить или испортить так, что может нанести непоправимый вред». Хрупкость души ребенка, потребность в безусловном и индивидуальном внимании, направленном именно на него, требует от воспитателя душевных сил, педагогической энергии, а главное - желания увидеть в каждом ребенке не педагогического иждивенца, а друга, участника «сотворчества», личность, заинтересованную в результатах воспитания. Это накладывает большую ответственность, на тех, кто участвует в воспитании ребенка.

Есть несколько противоречий, на которые можно повлиять:

- **между воспитывающим действием семьи и отрицательным влиянием на ребенка сферы свободного общения или школы.**

Индивидуальность может быть принята уличным сообществом, а может быть отвергнута. Если ребенок предпочитает общество сверстников или разновозрастные группы во дворе или в школе в противовес пребыванию дома, родителям нужно ответить на вопрос «Почему это происходит?». Значит, что-то не удовлетворяет ребенка дома. Основное правило для родителей заключается в том, что нужно создать дома благоприятную обстановку. Борьба со стихийным влиянием необходимо сразу, не дожидаясь негативных последствий: чаще беседовать с ребенком по душам, создавайте ему комфортные условия для

развития индивидуальных особенностей, давать поручения, которые соответствуют особенностям ребенка, его желаниям и потребностям семьи.

- **между требованиями к учету индивидуальных особенностей детей и реальными возможностями взрослого.**

Каждый ребенок в семье должен получить свои условия для развития. Перед родителями и родственниками стоит трудная задача «развести» эти условия. Самое успешное воспитание – это незаметное для ребенка. Это может быть индивидуальная беседа: тихая, спокойная, доверительная. Или индивидуальная тайна- поскольку в основе неё лежит атмосфера доверия. Все время повышайте свой психолого-педагогический родительский потенциал, помните: не бывает равных условий для разных детей, беседуйте с ребенком доверительно и никогда не «выдавайте» его тайну другим родственникам, используйте мнение своих детей в организации условий для их индивидуального развития.

- **между необходимостью осуществления индивидуального подхода и нежеланием индивидуализировать воспитательные действия.**

Нежелание возникает, когда родители оказываются беспомощными в виду незнания и неумения организовать грамотно воспитательный процесс. Постарайтесь принять идею о том, что все дети разные: определитесь с тем, что является причиной вашего нежелания осуществлять индивидуальный подход, помните, что ни одно, даже очень хорошее учебное заведение, не заменит семейного влияния.

Для родителей важно главное - осуществление индивидуального подхода к ребенку, поскольку все дети разные, значит, и способы взаимодействия с ними должны быть разными.