

Возьмите в помощники музыку

Уважаемые родители! Известные учёные, писатели, педагоги давно обратили внимание на качественные особенности восприятия и мышления маленьких детей и признавали исключительное влияние детских лет на последующее развитие и творческие достижения человека.

Все приобретения детства значительны, и богатство их содержания будет зависеть от нас, взрослых. Самые чуткие, самые близкие малышу люди – родители, ба-бушки, дедушки – помогут ему воплотить реальные явления в сказочные сюжеты, различные домыслы, игру, если всегда будут рядом. Дети от природы наделены яркими способностями, надо лишь постараться как можно раньше создать максималь-но благоприятные условия для их развития.

Предлагаемые песни помогут вдумчивому и внимательному взрослому вовремя заметить и отреагировать на возникающий у ребёнка интерес, постараться сохранить его, чтобы развить и не дать быстро угаснуть. Эти песни несомненно понравятся ребёнку и ему захочется спеть их для вас или для своих любимых игрушек. Он поймёт что научиться петь и танцевать, оказывается, значительно быстрее и легче, если рядом мама или бабушка.

Песня – это радуга красок окружающего нас мира. Она может рассказать о многом и ответить на любые, самые неожиданные вопросы.

Не спешите петь песню своему малышу. Прочитайте внимательно про себя название и содержание песни. Не смущайтесь отсутствием нотного текста! Импро-визируйте мелодию сами. Помните, главное – это настроение, которое дарит исполни-телю и слушателю песня. Она превращает каждого из вас в артиста. Чтобы песня понравилась, полюбилась и с ней захотелось ещё раз встретиться, вам помогут и выразительные интонации голоса, и мимика, и жесты. Не стесняйтесь, ведь вы не просто мама или бабушка, вы актёр, который рассказывает о чём-то очень интерес-ном и важном. Чем ярче будет ваш музыкальный рассказ, тем внимательнее вас бу-дут слушать дети и тем скорее загорятся они желанием разучить, повторить, спеть услышанное. Встреча с любимой песней – особый праздник. Постарайтесь наполнить им каждый день вашего малыша.

Хлопушечки

1. Пусть стоят на месте
ножки
Ля-ля-ля, ля-ля-ля.
Только хлопают ладошки
Ля-ля-ля, ля-ля-ля.
*- положение ног: пятки вместе, носки
врозь; руки на поясе; повороты корпуса
влево и вправо*
2. Хлопай, хлопай, хлопай,
хлопай
Хлоп да хлоп перед собой.
А теперь скорей похлопай
Да погромче за спиной.
*- ритмичные хлопки перед собой
- хлопки за спиной*

3. Выше, выше, выше хлопай - хлопки снизу вверх
 Руки выше поднимай.
 Ниже, ниже, ниже хлопай - хлопки сверху вниз
 Руки ниже опускай.
4. А теперь качать руками - плавные движения рук (здесь требуется только ваша фантазия)
 Можно целых пять минут.
 Отдыхайте вместе с нами
 Руки тоже отдохнут.

Ехали – ехали

1. На лошадке ехали, - легкая пружинка (приседание), руки
 В огород заехали. вытянуты, будто держат возжжи
 Гоп-гоп-гоп! - хлопки (2 коротких, 1 длинный)
 Гоп-гоп-гоп!
2. На машине ехали, - повороты руками, которые будто
 До угла доехали. держат руль
 Би-би-би! - большим пальцем подавить сигнал
 Би-би-би!
3. Паровозом ехали, - рука сжата в кулак вверху: движение
 До горы доехали. руки вниз - вверх
 У-у-у! - широкое движение руками сверху вниз
 У-у-у!

Хлопы – шлёпы

(исходное положение: сидя на коленях на полу)

- Хлоп раз, ещё раз - хлопок на слово «хлоп», удар ладошек
 по коленям на слово «раз»
 Мы похлопаем сейчас. - повтор движений
 А потом скорей, скорей - ритмичные удары ладошек об пол
 Шлёпай, шлёпай веселей.

Лады – лады

- Ой, лады, лады, лады - показ ладошек, поворот кистей
 ладошками
 Не боимся мы воды вверх – вниз
 Чисто умываемся - притоп одной ногой
 - плавные движения руками, не
 Мама улыбаемся дотрагиваясь
 до лица
 - руки широко развести и улыбнуться

