

Консультация для родителей

«Плохая погода и
выходной день - всё,
кроме телевизора»



Что пропало?

Положите на поднос 2-5 предметов. Пусть ребенок внимательно посмотрит на эти предметы и назовет каждый из них. Затем он закрывает глаза, а вы в это время прячете один из предметов в карман. Снова посмотрев на поднос, малыш должен определить, чего не хватает. Чтобы было интереснее, постепенно добавляйте на поднос новые вещи, и когда ребенок освоит игру, начните убирать сразу по несколько предметов. Обычно в этом занятии с удовольствием принимают участие все члены семьи.

Оформи коробку.

Пусть ребенок оформит коробку, в которой вы храните шарфы. Разумеется, можно раскрасить ее красками или цветными мелками, но также неплохо будет наклеить кусочки материи и пуговицы.



Плохая погода и выходной день – замечательная возможность уделить внимание своему чаду и поиграть с ним.

Игра – это и удовольствие и радость для вашего ребенка. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т. е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни.

Предлагаем вам игры, которыми можно заняться дома, по дороге в гости, на прогулке и не только.



«Угощение».

✓ Ребенку предлагается вспомнить вкусные слова на определенный звук: А (арбуз, ананас и т. д.) ; Б (банан, бутерброд). Слова произносятся поочередно взрослым и ребенком. Важно, чтобы ребенок проговаривал: «Я угощаю тебя ананасом» и т. д. Для закрепления умения согласовывать существительные с прилагательными можно предложить ребенку добавить к своему слову какой-либо признак: «Я угощаю тебя оранжевым апельсином» или числительное «Я угощаю тебя двумя бананами».

«Золушка».

✓ Смешиваем крупную крупу (фасоль, горох) и мелкую (рис, гречка, и просим рассортировать. Или можно сортировать по цвету (изюм) .

«Лепка из теста».

✓ При приготовлении выпечки дать ребенку кусочек теста и предложить слепить любую фигурку. Более интересным является использование пуговиц для заполнения круглых форм в образных



«Наоборот».

Задается вопрос: «Лес какой?».

Необходимо ответить парой слов-антонимов: лес большой - лес маленький, лес старый - лес молодой, лес зимний - лес летний.

Или взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему антоним.

«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым...)?»



На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т. д.



Игра «Ловкий зайчик».

Предложить ребенку попрыгать на двух ногах с продвижением вперед. Игры по дороге в гости, на прогулке

