

Конспект занятия по декоративному рисованию

Тема: «Игрушки для ярмарки».

Цель: Закрепить умение отличать дымковскую игрушку от филимоновской, определяя отличия по росписи.

Задачи:

- Закрепить характерные признаки росписи.
- Учить находить отличия между росписью.
- Самостоятельно выбирать игрушку и создавать узор.
- Закреплять навыки пользования кистью.
- Воспитывать интерес к русским обычаям.

Ожидаемый результат: Дети могут замечать и выделять основные свойства выразительности игрушек, выбирать желаемую игрушку, определять какая роспись подходит, дымковская или филимоновская. Закрепляют навыков рисования элементов.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети вы знаете, что такое ярмарка?

Вы были на ярмарке?

А хотите принять участие в ней? *(Ответы детей).*

Посмотрите, какие красивые игрушки стоят здесь на столе. *(Дети разглядывают).*

Как эти игрушки называются? *(Дымковские).*

Какие цвета и узоры выбраны для дымковской игрушки? *(Описывают).*

А как называются игрушки стоящие на другом столе? *(Филимоновские).*

Какие цвета и узоры выбрали мастера, для филимоновской игрушки? *(Ответы детей).*

Опишите, чем они отличаются друг от друга?

А давайте превратимся в мастеров и тоже изготовим игрушки для ярмарки.

Выбирайте, кто какую игрушку будет расписывать: дымковскую или филимоновскую.

Дети выбирают и садятся за столы.

Воспитатель: Наши пальчики будут работать и чтобы узоры получались красивыми нам надо сделать гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика. **Ягодки.**

Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

С ветки ягодки снимаю

Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.

И в лукошко собираю.

Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.

Будет полное лукошко.

Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть.

Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.

Легким будет к дому путь!

Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.

Воспитатель: А теперь вы можете выбрать, какой кисточкой расписывать игрушку толстой или тонкой.

В процессе выполнения работ, воспитатель помогает советами и подсказками детям, просящим помощи.

Расписанные игрушки дети раскладывают на столе для сушки.

Воспитатель: Пока наши игрушки сохнут, мы поиграем в игру:

Дидактическая игра «Собери картинку».

Наши игрушки высохли, давайте определим какая игрушка самая яркая, красивая. *(Дети разглядывают, сравнивают, выбирают).*

А сейчас нарядимся и устроим ярмарку:

Эй, честные господа!

К нам пожалуйста сюда!

Как у нас ли тары - бары,

Всяки разные товары.

Мы - ребята удалые,

Мы - ребята озорные,

Всех на ярмарку зовём.

Мы игрушки продаём!

