

## Методическая разработка сюрпризных моментов к занятиям в младшей группе (возраст детей 3-4 года).

### 1. Аппликация по лексической теме «Одежда» - «Платье для куклы».

При входе в **групповую** комнату дети видят письмо от куклы Забавы. В нем рассказывается о том, что она порвала свое любимое платье и просит детей помочь ей его отремонтировать.

### 2. Рисование по лексической теме «Обувь».

В начале **занятия** раздается телефонный звонок. Звонит кукла Любава. Она очень хотела прийти к детям в гости, но на улице большие лужи после дождя, а у неё нет резиновых сапожек. Воспитатель предлагает детям помочь Любаве и украсить шаблон сапог.

### 3. Коллективная аппликация «Осеннее дерево»

Звучит музыка И. П. Чайковского «*Осенняя песня*», воспитатель читает стихотворение А. К. Толстого «*Осень*». Дети замечают игрушку Ежика, обсыпанную осенними листочками. Ежик рассказывает, что в лесу уже холодно, сильный ветер срывает листочки с деревьев и рядом с домиком Ежика очень красиво. Воспитатель предлагает изобразить это вместе с детьми.

### 4. Лепка «Веточка мимозы»

В начале **занятия** воспитатель читает стихотворение:

Сжала крепко кулачки,

Нежная мимоза,

Говорила белочке:

– Я боюсь мороза!

И метели озорной,

Шубы снегопада,

Только солнышку весной,

Буду очень рада!

И тогда раскрою я,  
Сжатые ладошки,  
И зажгутся у меня,  
Солнечные крошки!  
И от этого огня  
Загрустят снежинки,  
Побегут ручьи звеня,  
И заплачут льдинки! (**Автор** : Шмонов Г.)

Вот к нам и прискакала та самая белочка. Хочет она украсить свой домик веточками мимозы и пригласить детей полакомиться орешками. Воспитатель обращается за помощью к детям.

5. Аппликация «*Цветущий кактус*».

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Он на ёжика похож,  
Только корнем в землю врос.  
Нет ушей, нет ног, нет глаз,  
Но зато, колючки – класс!  
Очень медленно растёт,  
И цветёт не каждый год.  
У него цветочек красный,  
Как красив цветущий... (*кактус*).