

Аналитический отчет  
по результатам внутренней системы оценки качества образования  
в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 220»  
за 2023-2024 учебный год.

ВСОКО в 2023-2024 уч.г. проводилось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования за 2023-2024 уч.г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Маряшина В.А.- заведующий МАДОУ

Члены комиссии:

1. Жирнова Я.А. — старший воспитатель
2. Санаилова Н.А. — завхоз
3. Чижук Н.М. — воспитатель
4. Кравец В.В. — воспитатель
5. Болдарева Е.Г. — инструктор по физической культуре

Методы: анкетирование, наблюдение, работа с документацией, посещение групп.  
Предметом системы оценки качества образования в ДОУ стали:

При проведении мониторинга оценки качества образования использовались следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- анкетирование с использованием гугл форм;
- диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствии требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов освоения образовательной программы:

- 1) качество освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО;

- 2) здоровье обучающихся;
- 3) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

### Результаты мониторинга показали следующее:

ОП ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы.

Структурным компонентом является Рабочая программа воспитания.

В ОП ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей (детей и родителей) и в соответствии со спецификой социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

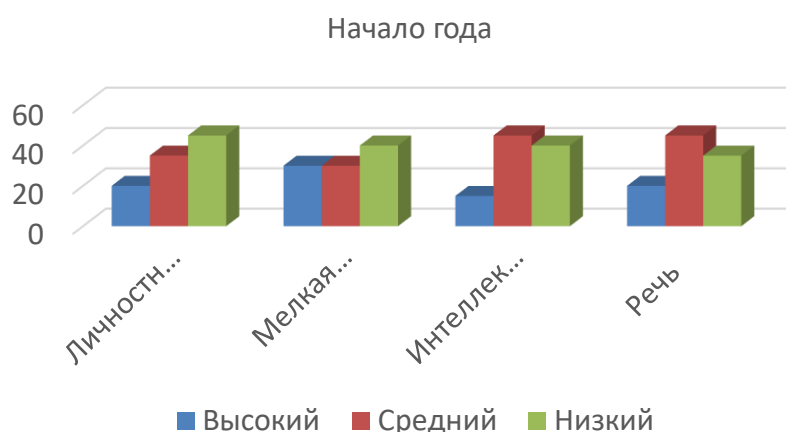
Педагоги адаптируют реализуемую ОП с учетом потребностей, способностей, интересов, инициатив воспитанников в полном объеме.

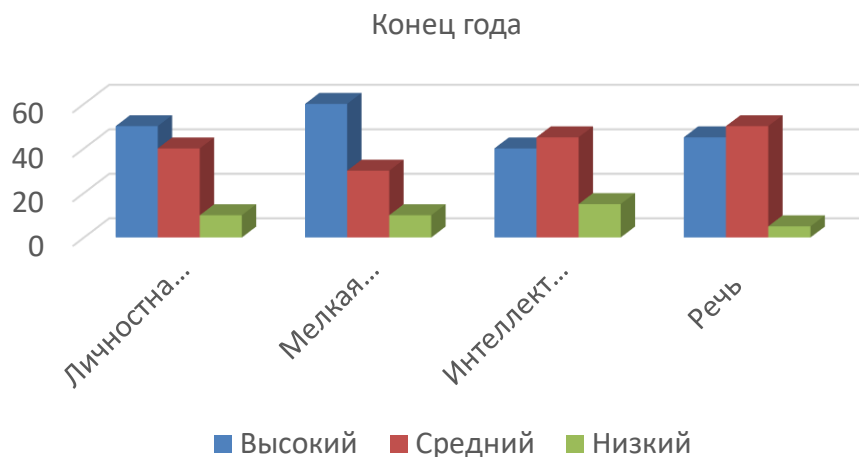
Образовательная среда по образовательным областям в группах обогащается и постоянно совершенствуется в зависимости от календарно-тематического планирования, потребностей, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДООУ.

Пространство и оснащение группового помещения позволяет организовать регулярную работу по всем образовательным областям.

Предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на поддержку и развитие воспитанников (познавательных интересов, любознательности, речевой активности, творческих способностей и тд.).

По результатам диагностики выпускников на начало и конец учебного года отмечается значительный прирост значений показателей





В течение года проводилась развивающая работа с детьми подготовительных групп.

Уделялось особое внимание развитию высших психических функций (мышление, память, восприятие, воображение), коммуникативных навыков, фонематического восприятия, речевого дыхания и обогащение словарного запаса.

Систематично проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска:

На ПМПк было отправлено 15 воспитанников. С ноября 2023 г. по май 2024 г. коррекционно-развивающая работа проводилась с 11 воспитанниками.

Видна положительная динамика в развитии 9 воспитанников, а так же скачкообразная у 2 воспитанников.

Учителем-логопедом и педагогом психологом проводилась:

1. работа с педагогами:
  - Консультирование по интересующим вопросам, возникающим проблемам.
  - Семинар-практикум «Искусство бесконфликтного общения».
  - Наблюдение и совместное решение с педагогом проблемной ситуации.
  - Рекомендации по работе с детьми разных возрастов.
  - Разработка брошюр по возрастным особенностям и артикуляционной гимнастики для педагогов ДОУ.
  - Информация для размещения на сайт ДОУ.
2. Работа с родителями:
  - Консультирование по интересующим вопросам, возникающим проблемам (38 человек)
  - Проводилось анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе».
  - Психологические рекомендации «Влияние родительских установок на развитие детей».
  - Психологические рекомендации «Страхи в дошкольном возрасте».
  - Логопедические рекомендации «Проблемные звуки».
  - Логопедические рекомендации на обогащение словарного запаса.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительной группы отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе. Это:

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- сформированы произвольное внимание, память, мышление;
- детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- достаточный уровень волевого развития детей;
- соподчинение мотивов, которое дает ребенку возможность управлять своим поведением;

- произвольность познавательной деятельности (ребенку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Соответствует критериям, характеризующим динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе ДО целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу по месту жительства и общеобразовательные школы нашего города. Педагоги поддерживают связь с выпускниками. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников. По отзывам учителей, воспитанники ДО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Критериями и показателями оценки качества условий реализаций ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально–техническому, информационно– методическому обеспечению, психолого–педагогическим условиям, условиям получения дошкольного образования

Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС.

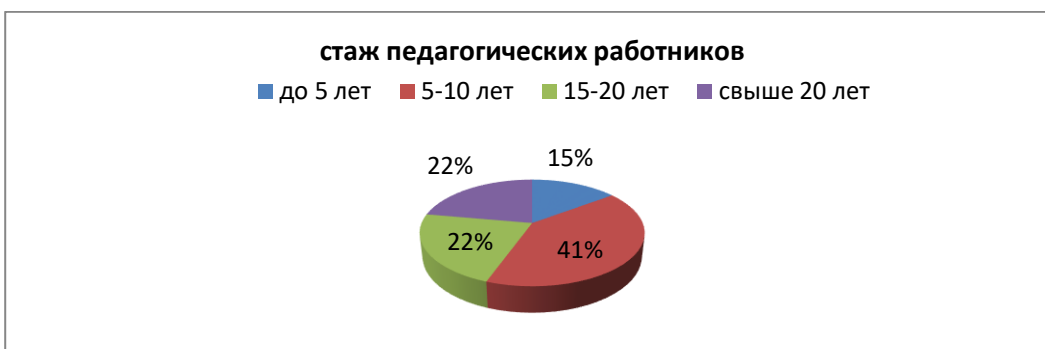
Педагогам предоставлена возможность доступа к информационному обеспечению (методическая литература, доступ в Интернет и пр.).

Педагоги имеют соответствующее образование, квалификацию.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Педагогический процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №220» обеспечивают 27 педагогических работников

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Педагогический состав:</b><br/> старший воспитатель -2;<br/> музыкальный руководитель -3;<br/> инструктор по физической культуре – 1;<br/> педагог-психолог -1;<br/> учитель-логопед -1<br/> воспитатели -19</p> |   |
| <p>Анализ кадрового обеспечения выявил образовательный уровень педагогов:</p> <p>высшее образование - 9 чел. (40%); среднее специальное - 18 чел. (60%)</p>  |   |
| <p><b>По уровню квалификации</b><br/> высшая категория - 2 чел.;<br/> первая категория - 8 чел.;<br/> соответствие занимаемой должности – 8 чел. ;<br/> без категории 9 чел.</p>                                       | <p><b>Анализ педагогического состава по стажу работы</b><br/> до 5 лет - 4чел.<br/> 5-10 лет - 11 чел.<br/> 15-20 лет – 6 чел.<br/> Свыше 20 лет - 6 чел.</p> |



За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы по ФОП ДО.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -2 педагога.

**Выводы и предложения:**

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Анализ качества материально-технических условий. Анализ финансового обеспечения Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МАДОУ №220 соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ОДО для развития детской деятельности:

Характеристика материально технической базы:

В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный контейнер, расположенный на территории.

Групповые комнаты:

Состояние удовлетворительное.

В детском саду 7 групповых комнат, каждая из них оснащена отдельными спальнями, имеется свой вход из общего коридора и вход с улицы.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФГОС ДО, ОП ДО.

Кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда находятся в одном помещении.

Состояние удовлетворительное. Имеется игровой, диагностический материал. Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми малыми группами (до 4-х человек).

Спортивный зал и музыкальный зал находятся в одно помещении:

Спортивный зал:

Состояние удовлетворительное, имеются детские тренажеры.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ОП ДО.

Музыкальный зал:

Состояние удовлетворительное, полностью оборудован. Имеются пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ОП ДО.

Методический кабинет:

Состояние удовлетворительное, полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютеры, принтер, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок:

Состояние удовлетворительное. Кухня (пищеблок) расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильный шкаф, бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический котел, электрическая сковорода, духовой шкаф).

Прачечная:

Состояние удовлетворительное

Находится в отдельном помещении. Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильная доска.

Медицинский кабинет:

Состояние удовлетворительное

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, прививочную, бактерицидный облучатель.

Участки для каждой группы:

Состояние удовлетворительное

На территории ДО оборудовано 7 участков с 7-ю верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Физкультурная площадка:

Состояние удовлетворительное. Спортивная площадка имеет специальное покрытие.

В ДО выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного подхода.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МАДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общем холле организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДО.

На территории детского сада или в общем холле организуются тематические фотозоны, которые пользуются большой популярностью среди семей ДО.

Выводы и предложения.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию недостаточно разнообразных видов конструкторов. Требуется пополнение современной мебелью для оснащения игровых комнат.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово—хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать

образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДО направлена на создание условий соответствия ОП ДО, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ качества информационно – методического обеспечения.

В ДО имеется необходимый дидактический материал, библиотека методический литературы. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы отделение дошкольного образования детский сад обеспечен современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в образовательной деятельности;
- в воспитательных целях;
- в административной деятельности.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтеры; компьютеры, принтеры.

Компоненты на бумажных носителях: методическая литература.

Анализ качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение качества безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ;
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Имеется программа производственного контроля в организации питания в детском саду. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Ухудшение качества питания к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание.

- Режим питания – 4-х разовое.

- Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

- При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей



- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

- Все блюда - собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Родители также принимают активное участие в проводимых в ДО мероприятиях:

традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», впервые были организованы оздоровительные каникулы – Неделя здоровья, приуроченная к Международному Дню здоровья.

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В Учреждении ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего возраста врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяем организации приема детей во время приема детей в ДО и карантинных мероприятий.

Анализ посещаемости и заболеваемости в группах детского сада.

В структуре заболеваемости преобладающее место занимают заболевания органов дыхания – 90,8%.

На втором месте ФНП – 1,8%.

Наиболее высокий уровень заболеваемости в группах 1и 2 младших, что обусловлено анатомо-физиологическими особенностями детей этого возраста и периодом адаптации. Высокий уровень заболеваемости в группах «Колокольчик», «Божья коровка», в подготовительной группе «Буратино». Общий уровень заболеваемости высокий.

Необходимо усилить профилактические и закаливающие мероприятия.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договор на обслуживание АПС, акты о состоянии пожарной безопасности.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания.

- Своевременно перезаряжены огнетушители.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- ДОО огорожено забором.

Большое значение в работе ДОО имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы.

Выводы и предложения.

Показатель качества услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;

- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

- использование современных форм взаимодействия с семьей
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом ДОУ наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий.

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Опрос родителей впервые проходил с использованием гугл форм.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 92,4% родителей. 6,6% респондентов считают, что педагоги не всегда предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закалывание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей касательно предоставления родителям возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Необходимо в новом учебном году продолжать работу с родителями (законными представителями) с использованием активных форм взаимодействия (совместные праздники, походы, квесты, ярмарки), организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДО.

Одной из приоритетных задач коллектива ДО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДО.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Анализ качества управления.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами;
- Уставом МАДОУ МО г. Краснодара «Детский сад общеразвивающего вида № 220»;
- локальными актами.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
- распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления МАДОУ являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет как общественная форма управления.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МАДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, медсестры, старших воспитателей.

Были осуществлены:

- обзорный контроль "Готовность групп ДОУ к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный "Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации образовательной деятельности»;
- предупредительный, для оказания помощи молодым специалистам

Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.