

РАССМОТРЕНО:
Заседанием Педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 220» Протокол № 5
от 28 мая 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №
220»

Маряшина В.А.
28 мая 2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №220» за 2024-2025 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 253 от 21.02.2025 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» (далее - МАДОУ), в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет ds220.centerstart.ru, наблюдение за созданными условиями и работе педагогов с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город. Образование», отчет о самообследовании

образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» за 2024-2025 учебный год», (далее Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

По результатам оценки, по каждому показателю проставлялись баллы и выводился среднearифметический показатель:

- 1 – показатель скорее не подтверждается;
- 2 – показатель скорее подтверждается;
- 3 – показатель подтверждается;
- 4 – показатель подтверждается с превосходством

Итоговый балл МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» составил 17,91 балла.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:
Критерий 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования».

Образовательная деятельность дошкольной организации определялась в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Обязательная часть программы ДОО в соответствии с ФОП ДО составляет не менее 60 %

от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %.



Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная программа направлена на детей в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

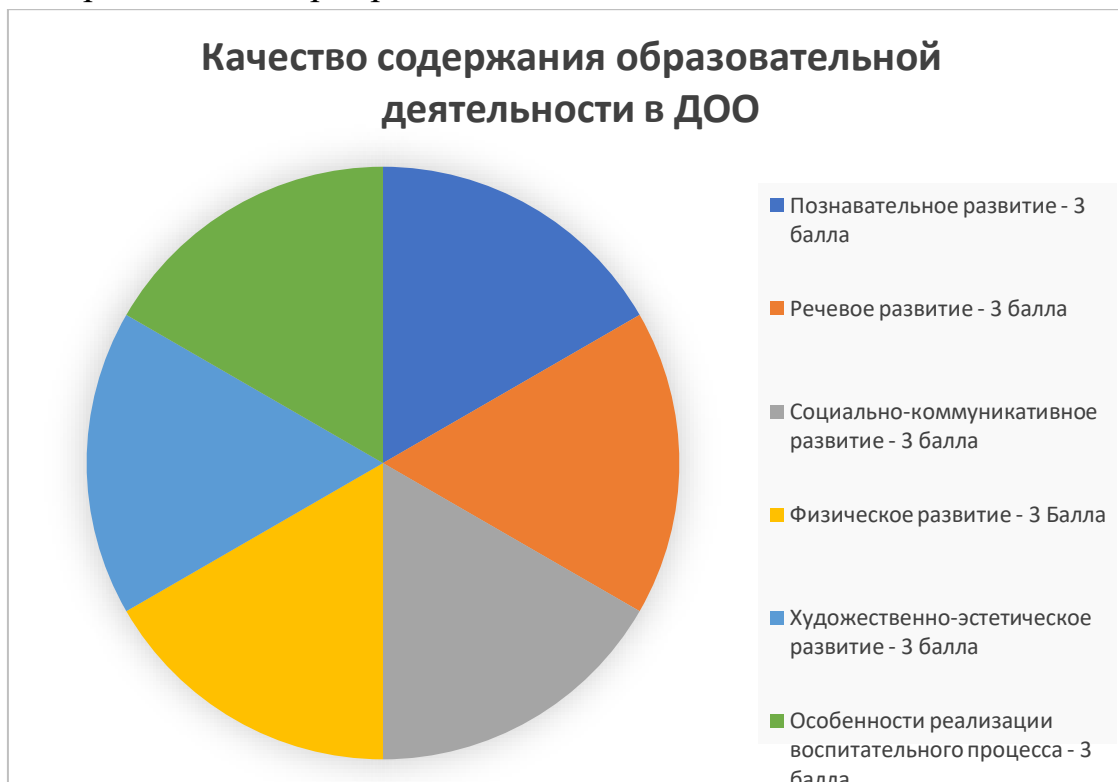
Параметр 1.7 не оценивается, так как в ДООУ не реализуется ФОАП. Таким образом, среднее арифметическое значение по параметру: 3 балла

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Содержание образовательной программы дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО».

Содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно. Прослеживается система работы по всем образовательным областям, в группах создана развивающая предметно- пространственная среда (РППС), являющаяся составляющей образовательного пространства, главная задача которой состоит в создании детям возможности выбора деятельности по своим интересам, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности.

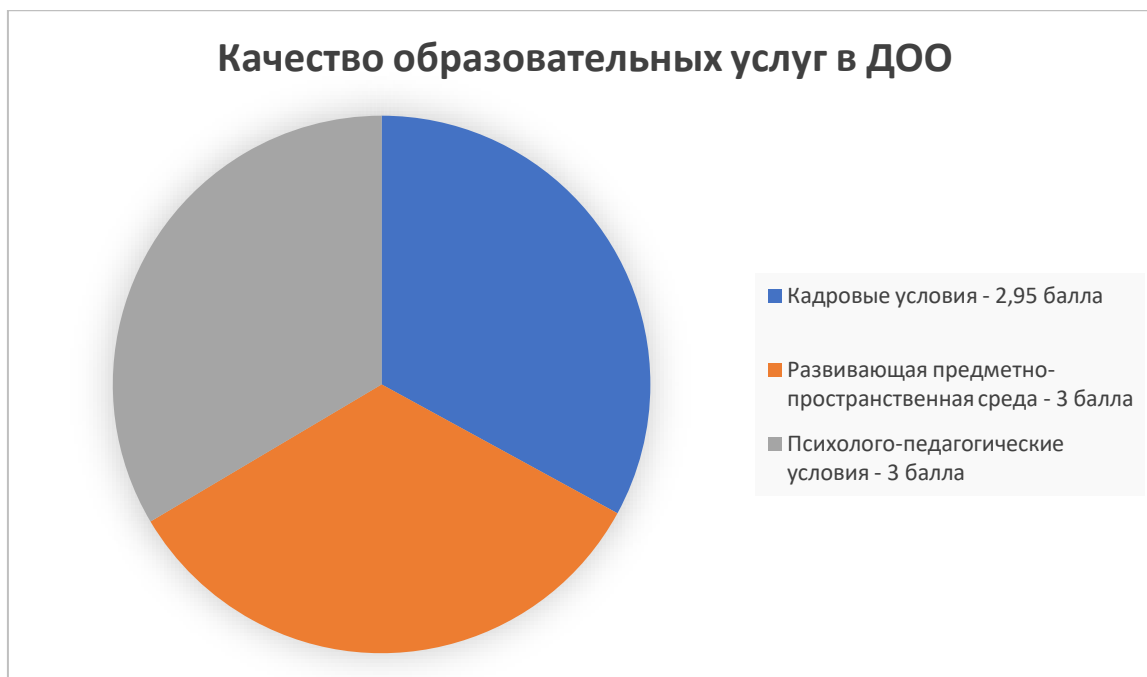


Таким образом, среднее арифметическое значение по параметру: 3 балла.

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО»



Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Менее 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Свыше 10% педагогов ДОО принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. 40% педагогов ДОО имеют отраслевые награды.

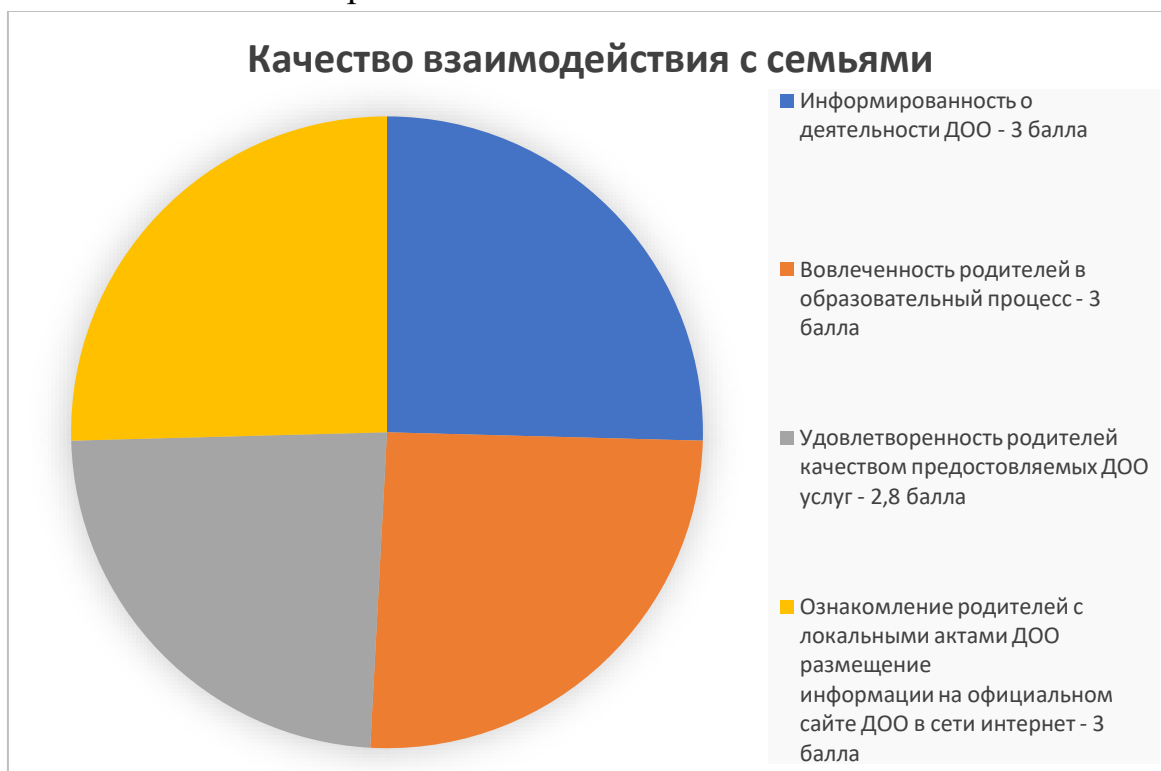
В ходе анализа наблюдаются положительные результаты:

- пополнение педагогического персонала молодыми педагогами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, Интернет-ресурсы). РППС обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности, обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности. Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО, включают мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Таким образом, среднее арифметическое значение по параметру: 2,98 балла.

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.



Таким образом, среднее арифметическое значение по параметру: 2,93 балла.

Вывод по критерию:

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка.

Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».



Большое внимание в дошкольной организации уделялось здоровью детей. В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика; - оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежедневно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН (СП 2.4.3648-20). Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: система видеонаблюдения, АПС, тревожная кнопка, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства. Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Таким образом, среднее арифметическое значение по параметру: 3 балла.

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

Критерий 6 «Качество управления в ДОО».



Таким образом, среднее арифметическое значение по параметру: 3 балла.

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами. Обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 220» в 2024-2025 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.