

Методическая разработка квест – игры на тему:
«Воздух - богатство нашей планеты»
в подготовительной группе

Подготовила: воспитатель Голубева
Наталья Андреевна

Возрастная группа: подготовительная.

Тема НОД: «Воздух - богатство нашей планеты»

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие (ознакомление с миром природы)

Цель: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.

Задачи:

Образовательные: познакомить со способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов.

Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующий формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности.

Развивающие: развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта

Воспитательные: воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру, умение работать в группе, бережное отношение к воздуху

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, игровая.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, загадка, ситуативные разговоры, музыка, игра с мячом, стих.

Формы организации: фронтальная.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, ноутбук, видеофильм, шкатулка, мяч, карточки, схема, резиновые игрушки, ластик, противогаз.

На каждого: веер, стаканчики с водой, кусочек почвы, халаты, салфетки.

Методы и приемы:

практические: рассматривание шкатулки, проведение опытов, игра с мячом.

наглядные: сюрпризный момент, схема демонстрация вопросов.

словесные: беседа, инструкции, выводы, вопросы.

Предварительная работа: Наблюдения. Беседы. Опыты.

Содержание непрерывной образовательной деятельности.

Вводная (мотивационная) часть Введение в игровую ситуацию

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, кто-то нам прислал видеофильм, хотите посмотреть его?

Видеофильм от «Фиксиков»

«Чему учит экология»

Кто прислал нам фильм. О чём он?

Правильно. Молодцы.

Дети смотрят видеофильм.

Ответы детей: герои мультфильма «Фиксики», фильм о природе, её надо беречь.

Привлечение внимания, создание мотивации

<p>(1 смс) Ребята, что это? Дорогие ребята! Мы Симка и Нолик приготовили для вас сюрприз. Он находится в шкатулке. - А где-же шкатулка? -А хотите посмотреть, что в ней? Послушайте загадку. Через нос проходит в грудь И обратный держит путь Он невидимый, и всё же, Без него мы жить не можем. -Что же находится в шкатулке? Правильно. В шкатулке находится воздух.</p>	<p>на электронную почту пришло сообщение, Ответы детей: Дети ищут и рассматривают шкатулку. Шкатулка пустая Ответы детей. Воздух</p>	
---	--	--

Основная часть

<p>Воспитатель: (смс) Фиксики нам прислали ещё картинку, посмотрите на экран что это? -Как вы думаете для чего он нам нужен? Что мы вдыхаем? Правильно. А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Легко вам было не дышать? А кто еще не может жить без воздуха? Правильно. Всему живому нужен воздух. -А хотите узнать, какой бывает воздух? Посмотрите на экран, Фиксики прислали ещё картинку. Что вы видите? Для чего нам нужен веер? -Так какой же стал воздух? -А каким воздухом полезно дышать? Если воздух загрязнён, например, при пожаре сильный дым. -С помощью чего дышат пожарные? -А хотите посмотреть, как выглядит настоящий противогаз? Вечером мы поиграем в игру «Пожарные» Чтобы узнать побольше о воздухе, хотите отправиться в нашу лабораторию. Сейчас мы с вами превратимся в настоящих учёных, а для этого нам нужно переодеться в</p>	<p>Ответы детей. Нос. Чтобы дышать. Воздух Дети задерживают дыхание. Ответы детей. Человек не может жить без воздуха, и животные, растения, рыбы, птицы. Воздух нужен всем. Ответы детей: Веер. Когда жарко, чтобы охладить воздух. Воздух холодный, прохладный. Чистым. Ответы детей: с помощью маски, противогаза. Ответы детей: соблюдать тишину, не перебивать</p>	<p>Введение детей в деятельность. Расширяют знания о значении воздуха для всего живого. Активизирование мыслительной деятельности.</p>
---	---	--

<p>специальную одежду. В лаборатории надо соблюдать определенные правила: какие как вы думаете ? Посмотрите на экран, что это? Как вы думаете для чего нам эта схема? Правильно мы по этой схеме отправимся в лабораторию и будем проводить опыты. Посмотрите внимательно куда мы отправимся? Опыт №1 Посмотрите что находится на столах? - Как вы думаете, есть ли в почве воздух? - Хотите проверить. В стакан с водой бросим комочек почвы. Посмотрите внимательно, что происходит? Какой можно сделать вывод? Правильно. В почве есть воздух. Опыт №2 Посмотрите на схему, куда мы дальше отправимся? Как вы думаете, имеет ли воздух вес? Ребята, из какого материала сделаны предметы? Возьмем ластик и опустим его в воду что произошло? А теперь опустим в воду резиновую игрушку. Почему она не тонет? Что внутри игрушки? Что мы этим доказали? Молодцы. Опыт №3 Отправляемся дальше. Возьмите стакан и на дно его положите бумажную салфетку, затем, повернув стакан отверстием вниз, резко его опустили в контейнер с водой, а потом быстро его вынули из воды и потрогали салфетку, она оказалась сухой. Какой вывод можем сделать? Молодцы. Опыт №4 Посмотрите на схему, куда мы продолжим свой путь?</p>	<p>друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно, приступать к выполнению опыта только после показа взрослого. Ответы детей: Схема, мы по этой схеме отправимся в лабораторию</p> <p>Дети проходят к столам, где стоят стаканы с водой, почвой. Рассматривают. Лежат комочки почвы, стаканы с водой.</p> <p>Из почвы начинают выделяться пузырьки воздуха Ответы детей: В почве есть воздух</p> <p>Ответы детей: резиновая игрушка, ластик Дети осуществляют эксперимент. Ластик утонул Игрушка на тонет.</p> <p>Внутри игрушки воздух Вывод: воздух имеет вес, но он легче, чем вода.</p> <p>Осуществляют эксперимент. Ответы детей. Это доказывает, что в стакане находился воздух, который не пустил воду в стакан. А раз воды нет, значит, она намочить салфетку не может</p>	<p>Активизирование мыслительной деятельности Развитие навыка проведения опытов</p> <p>Активизирование мыслительной деятельности. Умеют взаимодействовать друг с другом</p>
---	---	--

<p>-А как вы думаете, что происходит с воздухом при нагревании? А. что происходит с воздухом при охлаждении? Я вам сейчас покажу. Воздушный шарик надеть на горлышко пластиковой бутылки и опустить бутылку в горячую воду. Что вы видите? Шарик надулся, а почему? Ставим бутылку в холодную воду, что вы видите? Шарик сдулся, почему? Правильно. Молодцы снимаем халаты и немного отдохнем.</p>	<p>Ответы детей: В бутылке находится воздух, он нагревается, расширяется и наполняет шарик. При охлаждении воздух сжимается и шарик сдулся.</p>	
--	--	--

Заключительная часть (рефлексия).

<p>Воспитатель подводит итог. (дети садятся на ковёр, воспитатель катает мяч к ребёнку и задаёт вопросы) Вы так замечательно и дружно работали, что у меня поднялось отличное настроение. - А у вас какое настроение? - О чём мы сегодня говорили? - А что мы узнали о воздухе? - Скажите, вам понравилось проводить опыты? - Какой опыт вам показался более интересным? - Можете ли вы научить кого-либо проводить опыты так же? - Что вам показалось самым трудным? - С чем вы справились легко? Молодцы, ребята. Вы все были внимательными, активными. Я хочу вам прочитать стихотворение «Богатство нашей планеты Земля- Это Воздух! Без него не прожить никогда! Беречь его надо всегда!» На память я вам дарю воздушные шары</p>	<p>Ответы детей: отличное настроение, хорошее, весёлое, радостное. Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>Подведение итогов НОД, закрепление свойств воздуха, обмен впечатлениями.</p>
---	---	---

