

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 220»
(МАДОУ МО «Детский сад № 220»)

РАССМОТРЕНО
на Совете ДОО
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 220»
(протокол от 01.04.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 220»
_____В.А. Маряшина
01.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида № 220»
за 2024 год**

Самообследование в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), с Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), с приказом министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» от 01.04.2025 № 44.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в автономном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования Автономного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года №1547), а также актуальные дополнительные показатели самообследования ДОО в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.03.2019 № 258 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляющих муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Краснодар»), отчет самообследования за 2024год.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности автономного учреждения на официальных сайтах: ds220.centerstart.ru, bus.gov,

krsdstat.gks.ru, sgo.centerstart.ru., а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2025 года.

Полученные результаты самообследования деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

Структура отчёта по самообследованию

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о ДОО
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления ДОО
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы
- 1.7. Оценка функционирования ВСОКО

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

- 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- 2.2. Выводы

I. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 220 (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220»)
Руководитель	Маряшина Виктория Андреевна
Адрес организации	350031, г. Краснодар, поселок Березовый, ул. им. Археолога Анфимова, д.23
Телефон, факс	8(861)256-50-08
Адрес электронной почты	detsad220@kubannet.ru , mdou-220@mail.ru
Сайт детского сада	https://ds220.centerstart.ru
Устав	от 23.04.2018г. №1724
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2017 № 4976
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	от "15" августа 2019г. г. № 09211
Социальное партнерство	ГБУЗ «ГБ №8. г. Краснодара» МЗ КК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 220» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1350 кв.м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1290 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. В группах кратковременного пребывания - 4 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:00.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №220» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- 6 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 2 групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 4 подготовительных к школе групп (6-7 лет)
- 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) – 4 часовые

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия;
- наблюдения;
- мониторинг физического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Выпускников в 2024 году – 80 детей, из них в МБОУ СОШ № 67 пошли обучаться 32 ребенка, в МБОУ СОШ № 50- 33 ребенка, в МБОУ СОШ № 107- 15 детей.

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец 2023-2024 учебного года

Группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие
Младшая № 6	3,9	4,1	3,8	4,2	3,9
Средняя №7	4,2	4,2	4,1	3,9	4,3

Средняя №5	3,9	4,1	3,9	4,2	3,8
Старшая № 2	4,3	4,2	4,2	4,5	4,5
Подготов ительная № 4	4,5	4,3	4,2	4,5	4,1
Подготов ительная № 3	4,5	4,2	4,2	4,6	4,3

Общие показатели по образовательным областям во всех группах
на начало 2023-2024 учебного года

Группа	Физическое развитие	Познаватель -ное развитие	Социально- коммуника- тивное	Художественно- эстетическое	Речевое развити е
Младшая № 6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,8
Средняя №7	4,2	3,9	4,2	3,8	3,6
Средняя №5	3,3	4,1	3,4	3,5	3,6
Старшая № 2	4,0	3,8	3,8	3,5	4,3
Подготов ительная № 4	3,4	3,8	3,6	3,4	4,1
Подготов ительная № 3	4,3	3,6	3,7	3,8	3,8

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2023-2024года по всем образовательным областям – от 3,4 до 4,2- что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО учитывали принципы создания РППС в соответствии ФГОС ДО.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Воспитательная работа – это реализация рабочей программы воспитания

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	315	90%
Неполная с матерью	34	9,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,29%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	27%
Два ребенка	189	54%
Три ребенка и более	67	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительное образование не оказывалось.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3 Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, попечительский совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОО	Определяет основные направления деятельности Учреждения. Разрабатывает и утверждает программу воспитания и обучения детей. Осуществляет контроль своевременного предоставления воспитанникам, установленных законодательством Российской Федерации, льгот и видов материального обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассмотрение и принятие новой редакции устава. Рассмотрение жалоб и заявлений от родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано полностью. В ДОО работает 58 сотрудник, в том числе 29 педагога, из них -3 музыкальных руководителя, -1 инструктор ФК, 1-педагог-психолог, 1 – учитель логопед;

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее/ педагогическое	Среднее - специальное\педагогическое
29	11	18

Уровень квалификации педагогического коллектива

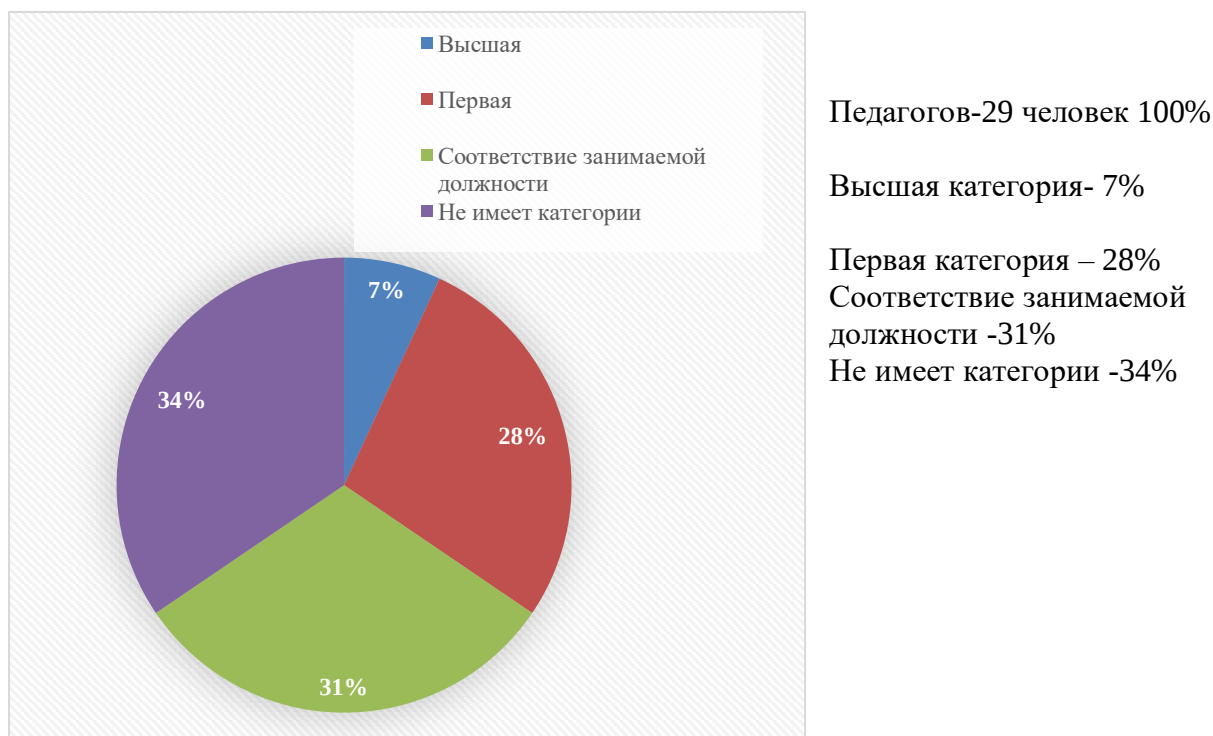
Общее количество	Высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории (молодой специалист)
29	2	8	9	10

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55лет
Кол-во педагогов- 29	3	20	6

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Педагогов-29	8	5	7	9



В течение 2024 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку по теме «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7 Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный-физкультурный зал, кабинет

педагога-психолога. Спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным инвентарем, тренажерами. Кабинет педагога-психолога, оснащен необходимым материалом. Два кабинета учителя логопеда, методически оснащены, укомплектованы зеркалами с лампой дополнительного освещения. Музыкальный зал, оснащен необходимым оборудованием, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию: детскими музыкальными инструментами, дидактическими музыкальными играми, видеотекой. Методкабинет оснащен методической и художественной литературой. Семь групповых ячеек оснащены игровым и учебным оборудованием, согласно возрастным особенностям воспитанников.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются четыре телевизора, мультимедийная доска, музыкальный центр, шесть магнитофонов, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: В 2024 году приобрели соответствующее оборудование и программное обеспечение, но не в полном объеме.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 91,1% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитания.

Общий вывод: В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ г. Краснодар «Детский сад №220» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование

Мониторинг достижений планируемых результатов, показал высокие результаты усвоения образовательной программы ДОО

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показало, что они удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В ДОО созданы все условия для профессионального роста педагогов составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участие в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	350
в режиме полного дня (8–12 часов)		334
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	307
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		334(95,4%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (35%)
с высшей		2 (7%)
первой		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (27,5%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/350
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0\2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2 Общий вывод

Показатели оценки самообследования позволяют сделать следующие выводы о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессионализм педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, в соответствии с содержанием образовательного процесса в ДОО, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, педагогические работники, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное

функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а также необходимо приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.