**Обман или фантазия?**

**Обман или фантазии?**

      Наверняка вам приходилось сталкиваться с детской ложью.  Дети пытаются объяснить нежелательные для взрослых поступки, прибегая к фантазиям. Или к обману?

      Для начала,  нужно разобраться: обман это или фантазии детей. Фантазии свойственны детям. Если они связаны с реальным миром, привязаны к окружающей ребенка действительности, это естественно и нормально. Ребенок живет постоянно в сказочном мире и часто в нем «застревает».  В фантазиях ребенка огромное значение  играет воображение. Это - одна из важнейших познавательных особенностей, которая наряду с мышлением, памятью, вниманием, дана человеку.  Воображение – важный процесс, ребёнок с его помощью может преобразовывать как свою личность, так и мир вокруг себя. Развитие воображения как познавательного процесса личности велико. Постепенно, в процессе обучения и воспитания ребенок учится управлять своей умственной деятельностью, и с появлением этих умений воображение тоже становиться управляемым. Таким образом,  в основе фантазий лежит развивающееся воображение. А что кроется в способности ребенка говорить неправду? Если дети обманываю, то этому они научились у нас, взрослых.   Живя в обществе, присматриваясь к окружающим, перенимая у них стили поведения, дети перенимают ***ложь.*** Особенно это происходит тогда, когда ребенок видит  плоды неправды. У него еще не сформирован нравственный портрет. А результат обмана, с точки зрения ребенка, приносит гораздо больше пользы обманывающему, чем честному человеку.

      Для того,  чтобы фантазии не перешли в ложь и не закрепились в сознании и поведении ребенка, необходимо выяснить причину его «завираний». И первый вопрос, который взрослый себе  должен задать: «Почему ребенок говорит неправду?», «Что толкает его на это?».

**Ребенок боится.** Необходимо выяснить, что именно его пугает. Если в семье за каждую провинность наказывают детей и в доме такой террор, то все педагогические советы - пустой звук. Но причина может крыться в развитой эмоциональности ребенка. Он боится огорчить близких ему людей.  Поэтому, прежде чем ругать его, выясните причину «фантазий» и главное:

-не считайте вещи более ценными, чем эмоциональная сфера вашего ребенка;

- дайте ребенку возможность «реабилитироваться».

**Избегает наказания.** В этом случае, как и в первом, скорее всего,  в  семье царит авторитарное управление жизнью ребенка. Важно помнить, что:

-  физическое наказание унижает ребенка;

- авторитарность никогда не взращивала свободную и гордую личность;

- нельзя наказывать ребенка в присутствии других детей ли взрослых;

- нежелательно  хвалить других детей в присутствии ребенка.

**Хочет нравиться.** Потребность в любви  окружающих, в их хорошем отношении к ребенку,  является одним из  ведущих мотивов его деятельности. Достаточно вспомнить как, ребенок ждет оценки его поступков, или сделанных его руками поделок. Придерживайтесь следующих правил:

- меньше критикуйте ребенка, больше хвалите;

- если критикуете, объясните ребенку за что;

- доверяйте своему ребенку, это поможет ему в трудных случаях.

**Не хочет нравиться.** Это очень сильный мотив для лживого поведения. Ребенок в этом случае устал доказывать свою состоятельность. Он прибегает к другому способу обратить на него внимание - совершает неприглядные поступки. В подобной ситуации:

- не заставляйте своего ребенка постоянно что-то доказывать;

- помните, что ведя себя плохо, ребенок, как правило, привлекает к себе внимание;

- ищите вместе пути решения его детских жизненных задач.

**Уходит от насмешек.** Особенно насмешки тягостны тонким и ранимым детям. *«Взрослые никогда ничего не понимают сами, а для детей очень утомительно без конца им все объяснять и растолковывать***» («**Маленький принц», А.С. Экзюпери).

- не забывайте, что ребенок очень часто находится в своем, созданном мире;

- не насмехайтесь над ребенком, особенно в присутствии сверстников;

- переносите проблемы вашего ребенка на вашу жизнь;

- старайтесь понять вашего ребенка и принять его позицию.

**Маленький неудачник.**  Ложь – это способ привлечь к себе внимание. Если у ребенка в повседневной жизни, как правило. Ничего не получается, он начинает выдумывать свои успехи.

- постоянно поддерживайте в ребенке уверенность в собственных возможностях;

- чаще рассказывайте ребенку о своих  детских неудачах и их преодолениях;

- разбирайте с ребенком каждую выдуманную им деталь своей жизни и делайте правильные и оптимистичные выводы.

**Педагогические советы:**

* *Нельзя подозревать ребенка во лжи, вполне возможно, он фантазирует.*
* *Развивайте воображение ребенка, этим самым вы лишите его причин для лжи.*
* *Выяснив причину обмана, немедленно предпринимайте попытку ее уничтожения.*
* ü*Относитесь к ребенку с доверием и постоянно авансируйте результаты его поступков.*
* *Если ваш ребенок склонен к фантазиям, пофантазируйте вместе с ним, но следите за тем, чтобы он возвращался в реальность.*
* *Если ваш ребенок склонен ко лжи, немедленно дайте ему понять, что вы знаете правду. И так каждый раз.*
* *Будьте правдивы! Это самая лучшая методика!*