**Конспект досуга «Уроки безопасности»**

Цель: познакомить детей, в занимательной форме, с элементарными **правилами пожарной безопасности**.

Задачи:

Дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался **пожар**. Познакомить детей с произведением С. Я Маршака *«****Пожар****»*.

Развивать связную речь, обогащать словарь.

Воспитывать умение слушать.

Закреплять с детьми знание своего домашнего адреса, своей фамилии, имя.

Материал: телефоны, иллюстрации к стихотворению, атрибуты к эстафетам.

Ход:

Ведущий:

- Сегодня мы с вами поговорим еще раз о **пожарной безопасности**.

В ряд лежат они в коробках.

в красных шапках на головках.

Их. **пожалуйста**. не тронь -

Притаился в них огонь. *(Спички)*

Ребята, посмотрите, у меня в руках спичечный коробок. Как вы думаете, моей жизни будет что-либо угрожать, если я просто положу коробок со спичками в карман моей одежды, просто буду держать его в руках?

– У вас есть спички дома?

– Где они хранятся?

– Как вы думаете, почему ваши мамы и папы не разрешают вам брать в руки спички или играть с ними? *(Ответы детей.)*

Таким образом, нельзя играть со спичками и зажигалками. Это – одна из причин **пожара**!

Стихотворение С. Я. Маршака *«****Пожар****»*.

- А вот послушайте ребята, что случилось с девочкой Леной:

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!»

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит

Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол

Побежал по стулья с треском

Вверх полез по занавескам.

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок.

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна,

На руках Кузьма – **пожарный**

Вынес Лену из окна.

Он, Кузьма, **пожарный старый**,

Двадцать лет тушил **пожары**.

Сорок душ от смерти спас,

Бился с пламенем не раз.

Ничего он не боится,

Надевает рукавицы,

Смело лезет по стене,

Каска светится в огне.

На скамейку у ворот

Лена горько слезы льет.

На полянке перед домом

Стол, и стулья, и кровать…

**Отправляются к знакомым**

Лена с мамой ночевать.

Плачет девочка навзрыд,

А Кузьма ей говорит:

«Не зальешь огня слезами,

Мы водою тушим пламя.

Будешь жить да поживать

Только, чур – не поджигать!»

Вопросы к детям:

1. О чем рассказал нам поэт?

2. От чего возник **пожар**?

3. Что сделал огонь?

4. Кто пришел к девочке на помощь?

ВЕДУЩИЙ:

- **Пожары очень опасны**, при **пожаре могут сгореть вещи**, квартира и даже целый дом. Но главное, что при **пожаре** могут погибнуть люди. Запомните ребята самое главное **правило пожарной безопасности** – это не баловаться со спичками. Это одна из причин **пожаров**.

А еще от чего может произойти **пожар**? *(Ответы детей.)*

-А сейчас мы поиграем в игру

Я буду задавать вам вопросы, а вы если согласны, отвечайте: «Это я,

это я» и хлопаем в ладоши. А если не согласны, то приседаете.

Кто, услышав запах гари,

Сообщает о **пожаре**?

Кто из вас заметив дым

Говорит: **пожар**, горим!

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

А теперь признайтесь в том,

Кто из вас шалит с огнем?

-Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или залить водой»

- Ребята, а чем еще можно потушить огонь? *(Ответы детей.)*

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в **безопасное место**. И только после этого позвони в **пожарную** охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

Послушаем стихотворение

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Позвони скорей туда,

А если нету телефона,

Позови людей с балкона.

Игра *«Найди номер 01»*

Для игры нужно два стола с различными цифрами. Двое детей добежав до своего стола находят цифры 01 и показывают. Кто быстрее **справится с заданием**, - победитель.

-Если не можешь убежать из квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и скажи **пожарным** точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови на помощь людей.

Игра *«Если возник****пожар****»*.

Описание игры:

Для игры нужен телефон. Ребенок звонит в **пожарную часть**, четко объясняет, что случилось, называет домашний адрес, свою фамилию.

Эстафета *«Юные****пожарные****»*:

1.*«СТАКАН ВОДЫ»*: участвуют 2 команды. По сигналу ведущего, встав цепочкой, передают из руки в руки стакан с водой. Последний в цепочке выливает воду в емкость. Та команда, которая наберет воды в емкость больше, - победитель.

2. *«ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ»*

Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь. *(огонь)*

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что **пожарный надевает**?

Без чего никак нельзя? *(противогаз)*

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем **пожарным так знакома**. *(лестница на****пожарной машине****)*

Я мчусь с сиреной на **пожар**,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. *(****пожарная машина****)*

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… *(****пожарный****)*

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей *(водой)*

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … *(спичками)*

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! *(****пожарные****)*

3.*«СЛУШАЙ СИГНАЛ»*

Оборудование: две дуги, две скамейки, колокольчики. По сигналу ведущего игроки проходят через полосу препятствий, возвращаются и начинают следующие игроки. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

ВЕДУЩИЙ: «Ребята, а что вам больше всего понравилось? Какое главное **правило вы запомнили**, чтобы не случился **пожар**? Какой номер телефона в **пожарной части**?