**Конспект досуга «Полёт в космос»**

**Цель:** Формирование у воспитанников представлений о космосе, познакомить детей с историей космонавтики, вызвать интерес к профессии космонавта.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о государственных праздниках.

2. Активизировать познавательный интерес к профессии космонавта

3. Развивать мышление, воображение, фантазию, творческую и двигательную активность.

4. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности и позитивному общению.

5. Воспитывать уважение к людям разных профессий и чувство гордости за героев России.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о космосе. Разучивание стихов, выставка рисунков и поделок о космосе.

Оборудование и пособия:

• Презентация «Космос»;

• Мячи большого диаметра;

• Геометрические фигуры;

• Мячи маленькие;

• Гимнастическая скамейка – 2 шт. ;

• Мат – 2 шт. ;

• Обручи.

**Алгоритм проведения познавательно-спортивного досуга:**

*Звучит космическая музыка (группа Спейс»)*

Дети входят в зал, рассматривают выставку рисунков,

посвящённую Дню космонавтики.

**Воспитатель:** Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно – знать, если жизнь где-нибудь ещё? Есть ли воздух, вода, животные, растения на других планетах? Какие они?

Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звёздами и изучал их. И вскоре задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Константин Эдуардович Циолковский основоположник теоретической космонавтики. Он оставил после себя бесценный опыт, который описал в научных книгах с расчётами и чертежами по созданию летательного аппарата. Очень важно, что он обосновал использование ракет для освоения космоса Человеком.

Через много лет русские учёные обратились к опыту Константина Эдуардовича Циолковского и под руководством конструктора Сергея Павловича Королёва был создан первый космический спутник ***(показ фотографии) .***На нем были установлены специальные приборы и произведен запуск в космическое пространство. Полёт прошёл успешно ***(звучат позывные со спутника).***Тогда учёные решили повторить полёт, но уже с живыми существами на борту. Кто знает какие это были животные? (это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка) ***(показ фотографий).***]Они тоже благополучно вернулись на землю. И учёные решили осуществить свою самую заветную мечту – послать в космос Человека!

12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в мире русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг земли на корабле «Восток». Это было очень важным и радостным событием не только для нашей страны, но и для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

**Познавательная игра. Д/И «Найди фото Ю. А. Гагарина»**

**Воспитатель:** Давайте послушаем, что сказал Гагарин перед полётом в космос? ***(речь Гагарина в записи)***

Вскоре подвиг Гагарина повторил второй русский космонавт Герман Степанович Титов. Затем экипажи космонавтов стали увеличиваться. Потом в космос полетела первая женщина-космонавт Валентина Владимировна Терешкова. А спустя годы вторая женщина-космонавт – Светлана Евгеньевна Савицкая.

**Воспитатель:** Когда Гагарин летел на ракете, он видел нашу землю через иллюминатор.

**Ритмические упражнения, «Земляне» «Трава у дома»**

**Воспитатель:** Вашему вниманию представляем запись Юрия Гагарина из космоса.

После возвращения Гагарина из космоса люди стали слагать про него стихи, рассказы и даже песни.

**Прослушивание песни «Он сказал, поехали»**

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь

И всерьёз, не понарошку,

Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой

(С. Баруздин)

**Воспитатель:** А, вы ребята хотели бы стать космонавтами?

**Речевая Активность Детей:** предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** Как вы думаете? Каким должен быть космонавт?

**Речевая Активность Детей:** предполагаемые ответы детей (здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, выносливым, упорным, смелым) .

**Воспитатель:** Кто ответит, чтобы быть сильным, выносливым, что надо делать?

**Речевая Активность Детей:** предполагаемые ответы детей

**Воспитатель:** Правильно. Надо закаляться, тренироваться, заниматься спортом.

**Воспитатель:** Прямо сейчас давайте начнем наши тренировки, чтобы стать как Ю. А. Гагарин и тогда может быть кто то из вас полетит в космос и он станет таким же знаменитым. Как вы думаете, а каким еще должен быть космонавт? Правильно умным. Он должен знать все планеты космоса.

**Воспитатель:** А, в солнечной системе много планет. Давайте вспомним как они называются?

**РАД:** предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** Видите, как много планет в космосе. Я предлагаю вам немного пофантазировать. Представьте себя космонавтами, которые отправляются в космическое путешествие по планетам.

**Приготовились: Разминка «Мы в невесомости»**

Ходьба, ходьба на пятках, ходьба на носках

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

**Воспитатель:** посадка на планете Марс ***(показ фотографии***) Мы с вами – земляне. Как вы думаете почему нас так называют?

**РАД:** предполагаемые ответы

**Воспитатель:** Правильно, потому что мы живем на планете Земля.

А как будут называться жители планеты Марс? (называют марсианами.)

**РАД:** предполагаемые ответы

**Воспитатель:** Правильно молодцы. Вы очень умные дети.

Марсиане обратились к нам за помощью. Они просят у нас создать для них новых роботов. Поможем?

**РАД:** предполагаемые ответы

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Надо всегда помогать друг другу.

**Развивающая игра: «Составление роботов из геометрических фигур»**

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

**Приготовились: Разминка «Мы в центре тяжести»** (ходьба, ходьба на пятках, ходьба на носках)

**Воспитатель:** Следующая планета Юпитер ***(показ фотографии*) .** Приземляемся. Но, что это? (делает вид, что прислушивается) Сообщение от жителей Юпитера о том, что им нужна помощь по забрасыванию камней на другую сторону планеты для постройки космодрома. Поможем?

**РАД:** предполагаемые ответы детей

**Приступили к тренировке. ОВД: Метание мешочков**

**Воспитатель:** Помогли вы, ребята жителям Юпитера. Молодцы! Мы жители земли Россияне всегда помогаем друг другу. Внимание наш полет продолжается.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

**Приготовились: Разминка (ходьба, ходьба на пятках, ходьба на носках) «Мы в невесомости»**

Следующая планета – Сатурн *(****показ фотографии****).*Жители планеты Сатурн смешно передвигаются, а ещё они умеют кувыркаться

**Приступили к тренировке. ОВД: хождение по скамейке, кувырок**

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов

**Приготовились: Разминка (ходьба, ходьба на пятках, ходьба на носках) «Мы в центре тяжести»**

Последняя планета – Венера *(****показ фотографии****)*Мы вместе с планетой Венерой поиграем.

**Подвижная игра «Космонавты»**

Мы удачно приземлились,

Из полёта возвратились

Космонавтам наш привет.