**Конспект досуга «По тропинкам Осени»**

Программное содержание:

1. Продолжать формировать элементарные представления об **осенних** изменениях в природе, о подготовке диких животных к зиме;

закреплять знания детей о плодах рябины, ели, сосны, дуба; умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы лепки: раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы; обогащать словарный запас;

2. **Развивать познавательную активность**.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Материалы и оборудование:

Силуэты деревьев, игрушка- белка, шишки, гроздья ягод рябины, муляжи грибов в корзинке, слайд-фильм, доски, пластилин, салфеточки.

I. Ход ООД:

- Воспитатель: Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

- Дети: **осень**.

- Воспитатель: Ребята, а по каким признакам мы определяем, что сейчас **осень**?

Какие приметы **осени вы знаете**?

Дети: **Осенью часто идут дожди**, солнце светит мало. Листья на деревьях становятся желтыми, становится холодно.

Воспитатель: Верно, ребята. А сейчас послушайте стихотворение об **осени**:

В золотой карете, что с конём игривым,

Проскакала **осень по лесам и нивам**.

Добрая волшебница всё переиначила:

Ярко – жёлтым цветом землю разукрасила.

Воспитатель: Дети, вы хотите побывать в **осеннем лесу**?

Дети.

Хотим!

Воспитатель:

Да, но как же нам туда добраться?

Дети.

На автобусе!

Воспитатель:

Я предлагаю вам оправиться на прогулку пешком. Согласны?

Дети.

Да!

Ведущая.

Дети, а вы знаете, как называются лесные прогулки пешком?

Дети.

Походы!

*(Дети берутся за руки и за воспитателем идут в лес)*.

- Воспитатель: Вот мы и пришли в **осенний лес**!

- Как здесь красиво! Ребята, посмотрите, что это?

Дети: корзинка

Воспитатель: Хотите посмотреть, что внутри?

Дети: да.

-Воспитатель: В корзинке загадки, давайте отгадаем?

- Первая загадка:

На сосне семян кубышка. Что же это – это …

*(шишка)*

- Посмотрите шишки разные.

- С какого дерева эта шишка? *(Шишка растет на ели.)*

- Значит, как мы назовем шишку?

Дети: Шишка еловая

- Воспитатель: Как мы назовем эту шишку?

Дети: Шишка еловая.

Воспитатель: - А эта шишка, с какого дерева?

Дети: Шишка растет на сосне.

- Воспитатель: Значит, это шишка.

Дети: сосновая.

-Воспитатель: Ой, посмотрите, а это что такое?

Дети: Это желудь.

- воспитатель: На каком дереве растет желудь?

Дети: Желуди растут на дубе.

- Воспитатель: Желуди и шишки - это плоды деревьев.

- Посмотрите, эти плоды, с какого дерева?

Дети: Это ягоды рябины.

**Осень в сад к нам пришла**,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют.

И, галдя, его клюют.

- Как вы думаете, кто нам оставил эти загадки?

*(Ответы детей)*

- Кто это? *(Это белочка)*

- Белочка, а зачем ты это все собрала?

- А я вам сейчас все расскажу, но для этого надо красиво сесть и слушать меня внимательно.

*(Показ слайдов, воспитатель комментирует слайды)*

«Я – белочка: проворный зверек. Весной и летом моя шубка рыжевато золотистая, а к зиме мой мех становится серебристо-серым, густым и теплым. Я – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. В конце лета и **осенью я делаю запасы**: наполняю свои кладовые спелыми орехами, желудями и шишками. Еще я очень люблю грибы. Чтобы сохранить их зимой сначала высушиваю, затем нанизываю их на голые сучки. И только когда они высохнут, отношу их в кладовую. Недаром в народе меня называют хлопотуньей».

-Воспитатель: Почему белочку называют хлопотуньей?

Дети: потому что белка на зиму запасается орехами, грибами.

- Воспитатель: Как меняется беличий наряд к зиме?

Дети: свою рыжую шубку белка меняет на красновато- коричневую.

- Молодцы ребята.

Физминутка *«Белка»*

Белка прыгает по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! *(прыжки на месте.)*

Будем в классики играть

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. *(прыжки на одной ножке.)*

- Нам пора возвращаться. До свиданья белочка.

Мы готовы для похода

Поднимаем выше ноги.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Отдохнули, порезвились

И на стулья опустились.

*(дети садятся за столы)*

- Ой, ребята, посмотрите, я забыла оставить корзинку.

- Что-то там еще, наверное, осталось, сейчас посмотрю….

- Ой, загадка, слушайте внимательно:

Землю пробуравил

Корешок оставил

Сам на свет явился

Шапочкой прикрылся.

*(гриб)*

-Воспитатель: Ребята, а почему грибы оказались в корзинке?

Дети: Белочка запасает грибы на зиму.

- Давайте поможем белочке пополнить ее запасы, и слепим грибочки?

Дети: Поможем.

-Воспитатель: Грибочки бывают разные.

-Воспитатель: Вы, какие грибы знаете?

*(Ответы детей)*

-Воспитатель: Что есть у грибочка?

Дети: ножка и шляпка

- Воспитатель: Сначала слепим шарик, раскатаем колбаску- это будет ножка. Для шляпки тоже сначала слепим колобок (между ладошками, а затем сплющим его между ладонями и соединим с ножкой. Аккуратно примажем шляпку к ножке, чтобы она не отсоединилась.

- Все грибочки посадим на полянку.

*(Самостоятельная деятельность детей)*.

Итог.

- Ребята, посмотрите сколько красивых грибов у нас получилось.

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вам понравилось?

*(Ответы детей)* .