**Конспект досуга «Парад машин»**

Цель: Познакомить детей с историей возникновения машин.

Задачи

Обучающие: Закрепить ранее полученные знания о видах машин, их назначении.

Развивающие: Развивать у детей умение отвечать на вопросы, составлять рассказ по картине, играть с соблюдением правил, стимулировать творческую активность детей в игре.

Воспитывающие: Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, познавательную активность, дружелюбие.

Словарная работа: Иллюстрация, книга, автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, вертолёт, электропоезд, трактор, комбайн, корабль, лодка, катер, велосипед, мотоцикл, метро, электричество, двигатель, бензин, изобретатель, пассажирский транспорт, сельскохозяйственный транспорт, строительные машины, служебный транспорт, парад машин, урожай, геометрические фигуры.

Материал, инструменты, оборудование: Наглядные иллюстрации, разные виды машин, книги раскраски.

Предварительная работа: Знакомство с наземным, воздушным, водным транспортом, профессиями взрослых на занятиях, чтение художественной литературы связанной с разными видами транспорта, профессиями; экскурсии по улицам города.

Методы и приема: Художественное слово, музыкальное сопровождение, беседа, наглядность, игра, сюрпризный момент.

Ход досуга.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

*(Автомобиль)*

2. Повторение пройденного.

Воспитатель. Да, машины. Машины бывают разные. Вы знаете, какой бывает транспорт? *(Выходят дети, несут самолёт, машину, корабль)*.

1 ребёнок. Воздушный. Это самолёты, вертолёты. Они летают, перевозят грузы и пассажиров. Тушат с воздуха пожары, сыплют удобрения на колхозные поля.

2 ребёнок. Наземный транспорт ездит по земле. Это автобусы, легковые и грузовые машины, электропоезда, трамваи, троллейбусы. Они перевозят людей и грузы. Убирают мусор, тушат пожары, помогают людям, когда им нужна скорая помощь.

3 ребёнок. А ещё есть водный транспорт. Это корабли, лодки, катера. Они быстрые. Перевозят людей и грузы, помогают ловить рыбу, спасать морских животных и птиц.

Воспитатель. Правильно, машины помогают человеку, служат ему. А вы любите путешествовать? Предлагаю отправиться в путешествие по волшебному миру машин. Сейчас мы полетим на самолётах.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *«САМОЛЁТЫ»*

*(дети под музыку выполняют движения)*.

3. Знакомство с историей возникновения машин.

Воспитатель. 1-ая остановка *«Историческая»*.

Машина - это механизм, придуманный человеком для того, чтобы выполнять полезную работу. Коробочка на колёса – это ещё не машина. Машину нужно привести в движение. Как вы думаете, что помогает машине двигаться? Да, это двигатель. И у каждой машины свой двигатель. И у велосипеда, и у автомобиля, и у самолёта, и у корабля.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«ПЕРЕВЕЗИ ПАССАЖИРА»*.

Воспитатель. Занимайте свои места, едем дальше.

2-ая остановка *«Пассажирский транспорт»*.

Будем отгадывать загадки и на столе находить отгадки. *(На столе стоят разные машины)*.

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(Автобус, троллейбус)*

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

*(Автобус)*

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой.

*(Мотоцикл)*

Спозаранку из окошка

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

*(Трамвай)*

. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

*(Автомобиль)*

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

*(Поезд)*

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй.

*(Метро)*

Воспитатель. Молодцы, справились с заданием. Занимайте свои места, отправляемся дальше.

3-я остановка *«Сельскохозяйственная»*

Ребята, а вы знаете, что есть машины, которые помогают людям в сельской местности?

Сейчас проверим.

Какой конь землю пашет,

А сена не ест?

*(Трактор)*

Едет конь стальной,

Рычит….

Сзади тучи волочит.

*(Трактор)*

Он идёт, волну сечёт,

Из трубы зерно течёт.

*(Комбайн)*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«СОБЕРИ УРОЖАЙ»*.

Воспитатель. Молодцы, повеселились! Путешествие продолжается.

Поехали….

Воспитатель. 4-ая остановка *«Строительные машины»*.

А вы знаете, какие машины помогают людям на стройплощадках? *(ответы детей)*.

Ребята, посмотрите вот эти машины. А давайте с вами поиграем.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА *«СОБЕРИ МАШИНУ»*.

*(из геометрических фигур)*.

4. Итог досуга.

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями. Скажите, что вам понравилось больше всего? Что запомнилось? Что вы узнали нового? А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие закончилось.