**Конспект досуга «Откуда ты, бабочка?»**

Цель: **познакомить** детей с происхождением на свет **бабочки**

Задачи:

Образовательная: Расширять знания детей о появлении **бабочки**, **познакомить с разновидностью бабочек**.

Развивающая: закрепить знание цикла развития **бабочки**.

Воспитательная: воспитывать интерес и заботы к жизни насекомых.

Материал: презентация *«****Откуда ты****,****бабочка****?»* пазл *«****бабочка****»*, иллюстрации последовательности.

Ход:

- Ребята, посмотрите пожалуйста на экран. Что вы там видите? *(луг)*

- Скажите, кто живет на лугу *(насекомые)*

- Какие насекомые? *(****бабочки****, божьи коровки, жучки)*

- Правильно, только на нашем лугу нет ни одного насекомого, как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить *(ответы детей)*о насекомых, правильно, но не о всех. Чтобы узнать, нам надо собрать пазл, и тогда все узнаете, о каком же насекомом мы поговорим.

Собирают пазл.

Ответы детей

- Правильно,сегодня мы поговорим о **бабочках**

- Каких **бабочек вы знаете**? *(капустница,адмирал,махаон,голубянка, лимонница)*

- Чем отличаются эти все **бабочки**? *(размером и окраской)*

- А может кто-нибудь из вас уже знает, **откуда берутся бабочки***(ответы детей)*

- Сегодня я вам расскажу сказку про появление **бабочки**, а вы внимательно смотрите на экран.

Одинокая желтенькая большая **бабочка**, летала над лугами. И вдруг она села на цветок. Красивый, с желтенькими лепестками. И подумала о том, что у нее совсем нет друзей. и этот цветок ей очень понравился, и тут **бабочка** решила отложить на ней яйца. И полетела дальше. Села еще на один цветок. И там отложила. Через некоторое время. Из этих яиц, которые отложила большая **бабочка**, появились маленькие, разноцветные гусенички. Они ели листья, травку. И когда стали совсем большими, превратились в куколку. Висела эта куколка какое то время…и вдруг, начала раскрываться. И тут пролетала большая **бабочка**, и увидела это прекрасное чудо. Из куколки вылетела маленькая, точь – в – точь как и большая **бабочка**. Желтенькая. И решили они назвать себя лимонницами.

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Скажите пожалуйста, так **откуда берется бабочка**? *(с яиц)*

- Кто откладывает яйца? *(большая****бабочка****)*

- Куда откладывает? *(на цветок, листок)*

- В кого превращаются яйца, которые отложила **бабочка***(в гусеницу)*

- Что происходит с гусенницей? *(она растет и становится куколкой)*

- И что же появляется с куколки? *(****бабочка****)*

- Посмотрите, какое необычное зарождение **бабочки**.

- Сегодня мы с вами **познакомились** с происхождением насекомых, у меня есть карточки последовательности происхождения **бабочки**, они вам помогут, кто попробует рассказать? *(рассказы детей)*

- Молодцы ребята, я думаю теперь вы запомнили какой нелегкий этап происхождения **бабочки**.

- И на последок, мне хочется узнать, можно ли брать **бабочку в руки**? *(ответы детей)*

- Правильно. Если мы возьмем ее за крылышки, мы можем их повредить, даже если и не сломаем, то сотрем пыльцу, а пыльца помогает ей летать. Поэтому мы любуемся природой только глазами.