**Конспект досуга**

**«Масленицу встречаем – людей зазываем!»**

Цель: возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения праздника, традициями, обрядами и играми празднования Масленицы.

2. Содействовать развитию исследовательской деятельности у детей подготовительной к школе группы.

3. Уточнить знания об основных способах исследовательской деятельности ("Спроси у другого человека", "Посмотри по телевизору/компьютеру").

4. Развивать тембровый и ритмический слух, навыки игры на детских музыкальных инструментах, мыслительные операции (умение конструировать, обобщать, коммуникативные навыки (умение задавать вопросы, слушать и слушать) .

5. Воспитывать навыки групповой работы, стремление к познанию окружающего, оценивать результаты своего труда.

Оборудование: демонстрационное - мультимедиа, компьютер, карточки, с изображением музыкальных инструментов, книжка подсказка "Новый год", заготовка книжки-подсказки "Масленица", песочные часы, заготовки для коллажа; книга-подсказка; раздаточные – музыкальные инструменты, клей-карандаш, картинки с изображением масленичных дней.

Организационный момент

Муз. рук. : Скорее сюда собирайся народ,

Сегодня вас интересное ждет.

Игры, забавы, веселье и смех,

Праздника хватит у нас для всех!

Дети, уверена, что у вас есть любимые праздники, какие?

Ответы детей

Муз. рук. : У меня тоже есть любимый праздник. можете ли вы по костюму определить какой? Послушайте и отгадайте!

Отрывок из песни «Ой, блины, блины, блины» (ВЗЯТЬ КНИГУ)

Основная часть

Чтобы организовать праздник, ничего не забыв, мне помогают книжки - подсказки. В них я записываю всё, что касается праздника (показ моей книги, называю странички - оформить, выучить, подготовить костюмы) .

Хотели бы вы, сделать книжку подсказку и весело провести масленицу в своей группе?

- Я приготовила для вас заготовку книжки-подсказки.

- Ребята, какими способами мы можем получить знания? (Спросив у взрослого, прочитав в книге, посмотрев в компьютере или телевизоре)

- Оформим первую страницу нашей книжк и. Называется она "Спроси у другого". (демонстрация странички "Спроси у другого".)

- Вы можете задать вопросы мне, гостям, друг другу. Что бы вы хотели узнать о масленице?

Почему праздник называется Масленица?

Почему именно блин символ Масленицы?

Какие игры проводились на Масленицу?

На поиск ответов дается 1 минута, начали (дети идут собеседовать)

- Время закончилось. подходите к столу. Предлагаю Кате, Ване приклеивать картинки, на которых изображено то, что вы узнали.

- Что ты узнал?

- Почему именно блин символ Масленицы?

- Какие игры проводились на Масленицу?

(ответы детей: "я спросил… и я узнал, что… ") .

- А вот еще очень важная страничка. Как бы вы её назвали? (демонстрация модели "Посмотри в компьютере"). Ребята нашего детского сада узнали при помощи компьютера о масленице много важной и полезной информации - нашли картины художников и музыку композитора П. И. Чайковского "Февраль. Масленица". (демонстрация мультимедийной презентации "Масленица")

- Присядем, посмотрим и послушаем.

Презентация картин и слушание "Февраль. Масленица" П. И. Чайковский

- Какой характер музыки П. Чайковского? (веселая, задорная.)

- Какие музыкальные инструменты звучали?

- Узнали ли вы что-то еще о масленице посмотрев картины?

(Художники рассказали, что на масленицу устраивали кулачные бои, приводили медведей, потешавших публику, возводили ледяные горки; среди толпы гулял артист с Петрушкою, гадали. Наряжались и надевали маски, проходя по улице с масленичными песнями. В санный поезд впрягали вместо лошадей ватагу ряженых, на сани водружали столб с вертящимся колесом - символ солнца, привязывали к колесу чучело.)

- Приклеим по 1 картинке с изображением того, что бы вы хотели провести на масленицу. (проговариваем что ребенок клеит) .

- Посмотрите ребята, как много всего интересного вы запланировали провести на масленицу в группе. (ПОКАЗЫВАЮ)

Масленица сопровождается музыкой и игрой на музыкальных инструментах.

- Разбирайте музыкальные инструменты и вставайте! Я буду поднимать карточку с музыкальным инструментом, у кого он есть тот и играет.

Оркестр «Эх, Масленица»

- Ну, ребята, молодцы!

Гордятся вами пусть отцы.

Какой дружный, слаженный оркестр у нас получился.

- Народ придумал много игр на масленицу. Если вы хотите, я познакомлю с одной из них - "Сахаринка".

- Вставайте в круг. Я - ведущая, иду в одну сторону, вы в другую.

Игра «Сахаринка»

В центре круга лежит сахаринка. Дети идут по кругу, водящий противоходом и поют:

Сахаринка на полу, да на полу.

Сахаринку нелениво подберу.

Сахар съела, песню спела,

Обнимать дружка хотела.

Ведущий выбирает из круга ребёнка, подходит к нему, дарит сахаринку, обнимает со словами: "Таня, прости меня! " Выбранный ребенок отвечает:"Бог простит! " и становится водящим.

Сможете ли вы научить друзей этой игре?

Правила и слова этой и других игр я поместила для вас на следующей страничке книжки – подсказки. (Показываю)

3. Рефлексия.

- Наша книжка-подсказка заполнена.

Как вы считаете, чем она поможет вам организовать масленицу в группе?

Какие способы получения информации о масленице мы использовали сегодня? (спроси у другого, узнай в компьютере, рассмотри рисунки).

На оставшихся страничках книжки-подсказки вы сможете разместить материал о других праздниках.

- Ну, и какая масленица без блинов?

Как на масляной неделе из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи, все румяны, горячи!

Масленица, угощай, всем блиночков подавай!

- Надеюсь, что вы полюбите масленицу так же, как и я!

Угощение блинами