**Конспект беседы «Города-герои России»**

**Цели и задачи:**

Закрепить и обобщить знание детей о Городах – героев (Москва, Ленинград, Брест).

Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ, о нравственных качествах солдата. Учить, понимать смысл пословиц.

Формировать у детей интерес к накопленному, человечеством, опыту, постижения времени через конкретные исторические факты.

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображения, формировать навыки сотрудничества.

Воспитывать чувство гордости за войной-защитников, победивших в годы войны.

Чтить память о погибших.

**Методические приёмы:**

Беседа.

Художественное слово (чтение пословиц) .

Д/и «Назови качество героя».

Д/и «Собери военную технику».

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика.

Методика сотрудничества.

Конструирование (оригами) .

**Словарная работа:** блокада, подвиг, герой, эвакуация.

**Материалы:**

Картинки с изображением Городов-Героев, слайды с изображением военной техники, заготовки для писем на каждого ребенка, разрезные картинки с военной техникой на каждого ребенка, диск с песнями о ВОВ.

Ребята сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по городам героям!

Герой – это почетное звание для человека. Но только в нашей стране есть Города – герои. Во время войны многие солдаты и офицеры совершали подвиги. Жители целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой, им было присвоено звание – Город-герой.

Давайте мы с Вами вспомним Города-герои – назовите их:

Беседа сопровождается показом слайдов.

Слайды: Москва, Санкт-Петербург (Ленинград, Мурманск, Тула, Смоленск, Волгоград (Сталинград) и Новороссийск –это в России. Четыре Города-героя есть в Украине: Киев, Севастополь, Одесса, Керчь; в Белоруссии геройское звание носят сталица страны –Минск и Бресткая крепость.

Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941 года Германия вероломно напала на наше Отечество. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на нашу родину. Тысяча орудий открыли огонь по мирно спящим сёлам, городам. Самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэропорты.

**Слайды:**

Гитлер хотел завоевать нашу Родину, ведь наша страна огромная и богатая. Чем богата наша страна?

Богатства вывезти в Германию, а с народом поступить так: часть народа уничтожить, а другую - выселить за Урал, устроив для русских людей специальное поселение за колючей проволокой, и сделать их рабами.

Весь народ стар и млад стали на защиту своей Родины! На фронт шли не только войны, но даже дети, убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Вставай страна огромная (Песня)

Почему война называется Отечественной?

(Отечественной войной она называется потому, что эта война –справедливая, направленная на защиту своего Отечества) .

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие войны стали героями.

Ребята а что такое подвиг? – это великий поступок, когда ради счастья других людей герои не жалеют собственной жизни.

А кто такие герои? Какими качествами должен обладать герой?

Дидактическая игра «Назови качества героя? »

(Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества героя) .

Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий - (Рассказ воспитателя о Брестской Крепости) .

**Слайды:**

Брестская Крепость – крепость герой, которая встала на пути врага – первой. Героическая оборона Брестской Крепости началась в первый же день ВОВ – 22 ИЮНЯ 1941 ГОДА.

**Слайды:**

Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов. Но воины, находившиеся в крепости не сдалась, они истекали кровью, и ни одно полковое знамя не попало в руки фашистов. Герои - пограничники сражались до последнего патрона. Крепость была полностью разрушена. Но силы были не равны. Врагам удалось прорваться. Около месяца продолжалась оборона Бретской Крепости. Вместе с пограничниками сражались их жены и дети. Они ухаживали за раненными, подносили снаряды.

Об этом говорят надписи, оставленные защитниками в развалинах. Они написаны кровью, выцарапаны на камнях и стенах.

«Прощай Родина»; «Умрем, но не сдадимся».

**Слайды:**

Город-герой Москва

Мы уже говорили с вами о том, как фашисты напали на нашу Родину. Изо всех сил старались они дойти до Москвы и завладеть ею.

- Как вы думаете почему?

(Москва – не просто город – это столица нашей Родины, не даром ее называют Сердцем России. Фашисты думали, что захватив Москву, им легко будет завладеть Россией.)

Никто не хотел отдавать Москву врагу и В 1941 году под Москвой произошла великая битва, где фашисты потерпели поражение. Вся Москва, от мало до велика, встала на защиту столицы.

Большую помощь в битве с врагом оказала военная техника.

-Назовите военную технику которая принимала участие в ВОВ.

(Танк, самолет, подводная лодка, корабль, бронетранспортер, ракетная установка, Катюша) .

**Слайды:**

Дидактическая игра «Собери военную технику».

(На столе лежат конверты с разрезными картинками военной техники, воспитатель предлагает их собрать и назвать какую военную технику собрал ребенок) .

-Смелыми и сильными были солдаты ВОВ, но чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физминутка:**

-Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом.

-Левый – раз, левый раз

Посмотрите все на нас.

Мы захлопаем в ладоши.

Дружно, Веселей!

Застучали наши ножки

Горомче и быстрей.

По каленочкам ударим

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки

Снова опустились

Мы на месте покружились

И остановились.

Блокада Ленинграда

**Слайды:**

8 августа 1941 года Ленинград (Сейчас он носит название Санкт –Петербург, оказался со всех сторон окружен врагами.

Слайды:

Рассматриваем карты Блокады Ленинграда.

- Посмотрите на карту, на что похоже? (Круг, кольцо)

Так и говорили «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к городу, были перерезаны. Осталась одна - по Ладожскому озеру. Эту дорогу называю дорогу – дорогой Жизни. Она соединила Ленинград с большой землёй. Ладожское озеро замерзало, и вот по льду шли грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из Ленинграда – вывозили обессиленных от голода и холода людей – женщин, стариков.

900 ночей и дней длилась блокада Ленинграда.

До наших дней чудом сохранился дневник маленькой девочки – Тани Савичевой.

В обычной тоненькой школьной тетрадке она писала:

«Сегодня умер дедушка». На следующей странице – «Сегодня умерла мама».

День за днем умирали от голода и холода Танины родные. На последней странице дневника детской рукой выведено – «Умерли все» Осталась одна Таня.

Слайды Дневника.

- Ребята а какие пословицы вы знаете о мире и о войне?

(Дети называют пословицы и объясняют, как они их понимают) .

- Мир строит, а война разрушает.

- Храбрый побеждает, трус погибает.

- Смелость – города берет.

- Один за всех, и все за одного.

- За правое дело стой смело.

Сейчас мы с Вами на экране увидим памятники или достопримечательности, а Вы должны сказать в каком городе это находится?

Дидактическая игра «Соотнеси иллюстрации – памятники с названием Городов – героев».

Слайды с музыкальным сопровождением (песня «Земляка») .

- Рвутся на поле снаряды, свистят пули, где уж тут найти время для письма, сражаться надо! Но стихнет бой, настнает передышка в сражении, сиядет солдат в окопчике, достанет из кармана листок и маленький карандаш и напишет письмо маме. «Я жив и здоров. Не бойся, со мною ни чего не случится! »

Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно. Сложит солдат свое письмо треугольником, напишет сверху адрес, да так и отдаст другому солдату почтальону. Получит мама треугольное письмецо, развернет и заплачет от радости. Жив её сынок.

- Давайте мы с вами сделаем такие же фронтовые письма.

Дети выполняют оригами.

Но прежде чем приступить к изготовлению треугольных писем, мы с Вами потренеруем пальчики, что бы они хорошо работали.

Пальчиковая гимнастика «Под мирным небом».

Мы дети свободной и мирной страны. Народ наш великий – не хочет войны. Нам в жизни открыты – любые пути. Под небом спокойным, хотим мы расти.

А кто скажет, когда все мы отмечаем день победы. (9 мая – 1945) .

А что бывает в этот день, послушайте загадку.

Вдруг из темной темноты.

В небе выросли кусты.

А на них – то голубые,

пунцовые, золотые

Распускаются цветы.

Не бывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми.

Пунцовыми, золотыми, разноцветными, что же это такое? (ответы детей: Салют)

Этот салют для всех людей кто участвовал в страшной войне!

**Слайды Салютов.**

Итог:

Я хочу ребята, чтобы Вы всегда помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь силу для того, что бы мы с Вами сейчас жили мирно и спокойно. А в день победы вместе с родителями обязательно побывайте у памятника Войнам, погибшим в ВОВ в нашем городе.

Поклонитесь их памяти!