**Конспект досуга «Все работы хороши. Почта»**

Цель: Закрепить знания детей о профессиях, обобщить знания детей о работе почты.

Задачи: Уточнить знания детей о различных профессиях, закрепить умение образовывать слова-действия.

Обобщить знания детей о работе почты, почтовых принадлежностях, активизировать словарь.

Формировать умение вести координированный диалог, учить быть корректными и доброжелательными собеседниками.

Оборудование: газеты, журналы, коллекция марок, посылки, бандероли, письма, игрушка Мишутка, конверт с письмом от лесных жителей, карточки для игры *«Профессии»*, установка для просмотра мультимедиа слайдов, звуковое сопровождение, альбомные листы, акварель, кисти, салфетки, стаканчики с водой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что все взрослые люди в нашей стране, да и в других тоже, занимаются делом и получают за это деньги. Как назвать обобщающим словом род деятельности людей, который они выполняют и получают за это деньги?

- Профессия. Профессия – это род деятельности, труд, который оплачивается. Профессия очень важна в жизни каждого человека.

- А как мы назовём человека, который очень хорошо выполняет свою работу?

- Профессионал.

- Есть очень много различных профессий, а какие профессии знаете вы?

*(Дети называют профессии)*

- Хорошо. А сейчас я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать кем работают эти люди, назвать их профессии.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? *(Повар)*

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. *(Учитель)*

Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и складно говорить,

На всё смотреть и всё запоминать,

И всё родное русское любить. *(Воспитатель)*

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. *(Водитель)*

Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз – и помним вас. *(Фотограф)*

С огнём бороться мы должны,

Мы - смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(Пожарные)*

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться всем говорит?

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому кто здоров – разрешит погулять. *(Доктор)*

(Дети отгадывают загадки, а воспитатель показывает соответствующие картинки и просит назвать предметы и инструменты, которые помогают ему в работе)

- Ребята, а кем же вы хотите стать когда вырастете? *(Ответы детей)*

- А сейчас внимательно послушайте стихотворение Джанни Родари *«Чем пахнут ремёсла»*

У каждого дела запах особый,

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской,

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской,

Пахнет стекольщик оконной замазкой,

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блуза рабочего маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Сколько ни душится лодырь богатый,-

Очень неважно он пахнет, ребята.

- Давайте теперь ещё раз прочитаем стихотворение и объясним значение новых слов:

Ремесло – профессия,

Булочная – магазин, где продают хлеб,

Сдоба – всё, что добавляют в тесто: сметана, масло, маргарин, сахар, дрожжи,

Соляр – мастер по дереву,

Стружка – завитки из дерева,

Скипидар – жидкость, которой разбавляют краску и лак,

Маляр – тот, кто всё красит,

Кондитер – мастер, который печёт торты, пирожные,

Крестьянин – человек, который работает на земле,

Лодырь – бездельник, лентяй.

- А сейчас я хочу предложить вам словесную игру *«Назови профессию, зная, чем занимается человек»*

- Кто учит детей? *(Учитель)*

- Кто пишет книги? *(Писатель)*

- Кто строит дома? *(Строитель)*

- Кто кладёт кирпичи? *(Каменщик)*

- Кто красит стены? *(Маляр)*

- Кто водит автобус? *(Водитель)*

- Кто водит самолёты? *(Лётчик)*

- Кто лечит людей? *(Доктор, врач)*

- Кто готовит обед? *(Повар)*

- Кто шьёт одежду? *(Потной, швея)*

- Кто разносит почту? *(Почтальон)*

Физкультминутка

- Ребята, сегодня мы с вами подробнее познакомимся с работой почтальона, почтой, и всем, что с ними связано.

Посмотрите, вам знакомы эти предметы? Где мы можем их встретить?

- На почте.

Давайте расскажем о каждом из них.

*«Письмо»* Оно нужно для того, чтобы передать информацию, свои мысли, чувства другому человеку, который находится в другом городе или даже стране. Письма бывают разные: простые, заказные, а также бывают электронные письма, для их передачи используется компьютер. А еще бывают СМС сообщения, для их передачи используется мобильный телефон.

*«Газета»* Она нужна, чтобы узнавать что-то новое, интересное о событиях в городе и стране.

*«Журналы»* Журналы бывают для взрослых и детей. В журналах печатаются интересные рассказы, в них есть красивые картинки разного размера.

*«Открытки»* Они тоже бывают разного размера и разной формы. Открытка – это открытое письмо с красивой интересной картинкой.

*«Марка»* Это маленький цветной кусочек бумаги, на которой с обратной стороны нанесён слой клея. Её можно наклеить к любому письму или открытке. Есть люди, которые собирают марки. Их называют филателисты. Они очень дорожат своими коллекциями.

*«Посылка»* Посылка нужна для того, чтобы посылать что-нибудь. Например, вещи, продукты.

*«Весы»* Что это? Разве они нужны на почте? Да, нужны. На них взвешивают письма, посылки, бандероли.

Для чего же нужна почта? А нужна она для того, чтобы люди не забывали друг друга, посылали друг другу письма и открытки, получали газеты и журналы. Почта связывает людей друг с другом.

- Ребята, а ведь письмо само не дойдёт до адресата.

Письмо само никуда не пойдёт,

Но в ящик его опусти.

Оно пробежит, пролетит, проплывёт

Тысячу вёрст пути.

- А как доставляется почта мы сейчас с вами узнаем. (Самолёт, поезд, машина, велосипед, собаки, верблюды, голубиная почта, гонцы)

Воспитатель: Хочу поиграть с вами в игру *«Веришь не веришь»*

*(на интерактивной доске педагог пролистывает соответствующие картинки)*

1. Бывают почтальоны на ходулях? (Верю, потому что раньше почтальоны ходили на ходулях по пескам и болотам).

2. В некоторых странах нет профессии почтальона? *(Не верю, потому что почтальоны есть везде)*.

3. Есть письмо длиной 5 метров? *(Верю, оно хранится в Берлине в музее)*.

4. Раньше почтальонам помогали воробьи? (Не верю, бывают почтовые голуби, а не почтовые воробьи).

5. Работа почтальона бывает опасной? (Верю. Им приходится работать в любую погоду. Могут напасть собаки и т. д.).

- Вот какая интересная и нужная профессия у почальона.

«Кто стучится в дверь ко мне? С толстой сумкой на ремне? С цифрой *«5»* на медной бляшке. В синей форменной фуражке?» Это он! Это он! Наш российский почтальон».

- Ребята, к нам приходил почтальон и оставил вот это письмо. Сейчас я вам его прочту.

«Пишут вам лесные зверушки. Сейчас зима, и медведи спят в своих берлогах. А весной маленький мишутка празднует свой день рождения. Ребята, не забудьте поздравить малыша с Днем Рождения.

Зайка, белочка, лисичка.»

- Ну что, ребята, выполним просьбу зверей? Давайте нарисуем мишутке красивые открытки.