

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад №220»  
\_\_\_\_\_ В. А. Маряшина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 220»**  
**за 2022/2023 учебный год**

**Краснодар, 2023**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений" (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022/2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

### **Содержание:**

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 15 августа 2019г., серия 23Л01 № 0006802 , выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

### **1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 220» расположен в посёлке Прогресс, экологическая обстановка в норме.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1350 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1290 кв. м.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные и выходные дни. Режим группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности - 4 часовое пребывание (с 8:00 до 12:00), для детей 2-7 лет, с питанием (завтрак, второй завтрак).

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОО посещают 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» сформировано 18 групп реализующих ОП ДО:

- Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 2 группы;
- 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 6 групп;
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 2 группа;
- Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 4 групп;
- Группа кратковременного пребывания раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- Группа кратковременного пребывания дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет) – 1 группа.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м<sup>2</sup> на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

#### **1.6. Структура управления.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220», Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет и Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы — организации, осуществляет — общее руководство детским садом

Наблюдательный совет	Обеспечивает государственно — общественный характер управления. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, И представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий — труда педагогических и иных работников учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет ДОО	Утверждает программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит на рассмотрение предложения о необходимости утверждения устава учреждения, а также изменений к нему; участвует в обсуждении вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждает предложения по улучшению деятельности учреждения

Педагогический совет	<p>Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.</p>
----------------------	---

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Коллегиальные органы активно участвуют в разработке, принятии и реализации локальных актов, регламентирующих работу детского сада; в выработке и согласовании управленческих решений; совершенствовании образовательного процесса; принятии механизмов стимулирования профессиональной деятельности работников, представляют и защищают интересы детского сада. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление детским садом, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление дошкольной организации общественности.

**1.7. Сайт учреждения:** <http://ds220.centerstart.ru/>.

**1.8. Контактная информация:**

заведующий Маряшина Виктория Андреевна – 8 (861) 256-50- 08,  
старший воспитатель Минко Ольга Дмитриевна – 8(861) 256-50 -08,

старший воспитатель Жирнова Яна Андреевна – 8 (861)256-50-08,  
e-mail: mdou-220@mail.ru,  
почтовый адрес: 350031, Российская Федерация, Краснодарский край, г.  
Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, 1-е отделение  
свинооткормочного хозяйства «Прогресс», д.23

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220» и включение в нее рабочей программы воспитания и календарного плана» и соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Одним из показателей эффективной работы детского сада является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в детском саду.

**Дополнительные образовательные и иные услуги не оказывались.**

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями):

- Родители участвуют в работе Совета ДОО;
- активно работает общий Совет родителей и Советы родителей групп;
- родители имеют возможность присутствовать в группе своего ребёнка, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки;
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют по запросу, посещают семьи (по необходимости);
- используются различные средства информации для родителей о жизни группы, детского сада: оформляются стенды, фотовыставки, размещают информацию на сайте ДОО;
- в основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов;
- широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки -приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки;
- проводят совместные праздники, музыкальные развлечения, спортивные досуги, соревнования, творческие встречи.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может

получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку; проводилось консультирование родителей. В результате комплексной работы воспитанники младших групп были адаптированы к условиям дошкольного учреждения.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Специалистом были поставлены задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

Дополнительные образовательные услуги в ДОО не предоставлялись.

### **2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

С целью формирования положительного имиджа детского сада в социуме и расширения творческого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и спорта, для создания единой социокультурной системы, в течение отчетного периода вел совместную деятельность с:

- Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар Краснодарским научно-методическим центром (отделом анализа и поддержки дошкольного образования);
- ГБОУ институтом развития образования Краснодарского края;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8 города Краснодара» министерства здравоохранения краснодарского края;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;
- Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко;
- Муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство»;

— Детские сады № 55, 57;

- МБОУ СОШ № 68;

Осуществляется взаимодействие с депутатами законодательного собрания Краснодарского края Порхановым В.А., Трубилиным А.И.

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Результативность действий по реализации ОП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: - родительские собрания (четыре раза в год в каждой возрастной группе); - общие родительские собрания (2 раза в год); — индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада; - осуществлялись индивидуальные и подгрупповые консультации специалистами; — организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; - анкетирование родителей; - совместные проекты; — стендовая информация. Проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: конкурс из природного и бросового материала «Осенние фантазии»; «Альтернативные новогодние ёлки - 2022», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества, посвящаем!» (рисунок, поделка), изготовление поделок «Этот удивительный космос». В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и подкормка птиц); «Посади цветок», «С заботой об окружающей среде» (сбор опасных отходов); «Собери макулатуру — спаси дерево». Родители принимали активное участие в формировании развивающей предметно-пространственной и двигательной среды в группах и на прогулочных участках. Вместе с детьми изготавливали нетрадиционное спортивное оборудование из природного и бросового материала (ловушки, дорожки здоровья для проведения гимнастики после дневного сна, мячи набивные из материала, шариков с крупой и др.). Таким образом, подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, стали полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.**

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития

детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы ДОО имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Музыкально-физкультурный зал совмещен. Зал укомплектован шкафом для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий; музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p> <p>В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс.</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы,</p>

<b>игровые предметы</b>	<p>«орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с электронными средствами обучения, установленным новыми СанПиН 1.2.3.3685-21. В детском саду имеются мультимедийные комплексы, интерактивный проектор, интерактивная доска и два интерактивных стола. В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**  
в ДОО нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.3. Организация безопасности.**

В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием (1 место); по периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; созданы общественные дружины комплексной безопасности.

Имеется 9 эвакуационных выходов, из них 2 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Круглосуточно здание и территория находится под охраной работника ООО ЧОП «Магистраль». Разработана документация по

антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтапно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. В 2022/2023 году проведено 3 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). Прошли обучение в 2022/2023 учебном году.: по ОТ-1 сотрудник. За 2022/2023 учебный год в соответствии с годовым планом проведено 6 инструктажей по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МАДОУ МО г. Краснодар " Детский сад № 220" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «ГП №8 г. Краснодара» МЗ КК. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2022/2023 года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий по составленному «Комплексному плану медико-профилактических мероприятий» с использованием традиционных и нетрадиционных здоровье - сберегающих технологий. Оздоровительно-профилактическое обслуживание детей в ДОО было построено на основе нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций РФ и Краснодарского края.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (1 раз в квартал в соответствии с СанПиН). Педиатром, психологом, инструктором по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по

основным критериям. В течение года систематически проводились психолого-педагогические совещания с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и выработывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение года продолжалась работа по расширению зон обслуживания и совершенствованию условий для профилактической работы:

- продолжалась программа по организации антиаллергенного быта детей: закончена программа по замене постельных принадлежностей: матрасов, одеял, подушек
- разработаны комплексы гимнастики после сна,
- обновлено и дополнено спортивное оборудование для физкультурных занятий в зале: приобретено дополнительное раздаточное оборудование для проведения общих развивающих упражнений.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями работал по разработанному комплексному плану оздоровительной работы на холодный и тёплый период года с учётом климатических условий южного региона и условий детского сада. Родители были активными организаторами и участниками совместных мероприятий: создания среды, спортивных праздников и дней Здоровья. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что дало возможность своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом преобладающей патологии, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом.

### **3.5. Материально-техническая база:**

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 7 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивно - музыкальный зал.

На протяжении 2022/2023 учебного года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась.

Приоритетными в 2022 году были работы: частичный текущий ремонт в здании ДОО, капитальный ремонт туалетной комнаты в групповой ячейке № 1, приобретение дополнительного оборудования на пищеблок, приобретение и установка ограждений на игровых площадках, ремонт напольных покрытий на теневых навесах групп № 2, № 4, № 7.

### **3.6. Качество и организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Питание воспитанников ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 2 до 7 лет на два сезона в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей дошкольных образовательных учреждений /Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, сотрудников образовательных учреждений, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО.

В 2023 году установлена программа 1С «Учёт продуктов питания», что позволило составить новое перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты. По данной программе обучено 2 работника ДОО.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 6 поваров, 2 кухонных рабочих, 1 кладовщик, заведующий производством.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль МКУ ЦБ администрации МО г. Краснодар, ревизорами КРУ и Роспотребнадзором, администрацией ДОО, Советом по питанию, Советом родителей. Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:**

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования педагоги, работают по направлению физическое развитие. В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития; организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание детской индивидуальности.

С целью снижения заболеваемости педагогическими работниками проводится следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- самомассаж ушных раковин, стоп и кистей;
- гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и простудных заболеваний;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций ( витаминизация блюд);

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности.

Для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы в штате ДОО имеется инструктор по физической культуре. Педагогами ДОО проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОО закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, продолжается целенаправленная работа по развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости) и основ здорового образа жизни.

	2021-2022г	2022-2023г
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	57%	91%
Уровень заболеваемости воспитанников	12,5	8,2

#### **4.2 Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

За отчетный период педагоги ДОО и воспитанники стали активными участниками дистанционных онлайн-олимпиад, творческих конкурсов и профессиональных муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Экологический конкурс «Эколята-дошколята»	Всероссийский	Сертификаты об участии	15 человек
2	Славный праздник «Пасха»	Всероссийский	Дипломы I степени	4 человека
3	Муниципальный профессиональный — конкурс молодых педагогических работников города	Муниципальный	лауреат	1 человек

	Краснодара «Педагогические вёсны»			
4	«Воспитателю.ру»	Всероссийский	Диплом I степени	1 человек

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

В апреле 2023 года был проведён опрос родителей «Оценка качества предоставления услуг». Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы – 96%; по присмотру и уходу- 92%. По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году детский сад относится к кластеру «Базовый уровень».

### **5. Кадровый потенциал**

#### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В учреждении активно работают творческие группы педагогов по разным направлениям, рабочая группа по реализации ФГОС ДО. Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В ДОО создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов, много педагогов-новаторов, педагогов-наставников. Педагоги-лидеры поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности

ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет: на 01.07.2023г. - 95%

Распределение педагогов по уровню образования и квалификационной категории:

Наименование показателей	Всего педагогических работников	образование		категория			
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Численность педагогических работников	28	13	15	3	11	6	8
в том числе: воспитатели	21	8	13	2	10	3	6
старшие воспитатели	2	2		1			1
музыкальный руководитель	3	1	2			3	
инструктор по ФК	1	1			1		
педагог-психолог	1	1					1

Распределение педагогических работников по возрасту:

25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	3	5	7	2	2	3	2

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

до 3	3-5	6-10	11-15	16-20	21-30	более 30 лет
3	1	4	3	4	8	5

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности и инициативности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ДОО стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ-компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, посещают курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

В 2022-2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО. Аттестованы 2 педагога на высшую и первую категории.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Финансирование учреждения осуществляется по двум бюджетам:** местному и краевому. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Общий объём финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 38 821 935,80 руб. Из них:

Показатель	сумма	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 313 754,40	Местный бюджет и род. плата
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23 428 685,75	Краевой бюджет
Коммунальные услуги	1 305 593,04	Местный бюджет
Услуги связи	67 715,46	Край. и местный
Работы и услуги по содержанию имущества	4 239 981,07	Местный бюджет

Пополнение материально-технической базы	2 466 206,00	Краевой и местный бюджет
---	--------------	--------------------------

**6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

1) 20% среднего процента родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, на первого ребенка; 50 % размера такой платы на второго ребенка; 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- призванные на военную службу по мобилизации/ контракту в ВС РФ в соответствии с Указом № 647 и прохождения военной службы на территориях Российской Федерации и Украины.

Компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посещающим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО ds57.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ДОО.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую

базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год** **Перспективы развития.**

Цель. Переход образовательной организации на ФОП ДО:

- создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- расширить формы работы с социальными партнерами;
- организовать работу с дошкольными организациями в рамках сетевого взаимодействия в инновационном направлении;
- продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов;
- повысить удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения ТСО;
- повысить уровень показателя удовлетворённости родителей образовательными услугами в ДОО;
- повысить численность педагогических работников, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах;
- расширить взаимодействие с семьями воспитанников.

## **8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует принять участие:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;
- Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны-2024»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»;
- Распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

